



Gymnázium, Krnov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

pedagogická část

Schváleno pedagogickou radou dne: 21. 10. 2025

Schváleno školskou radou dne: 21. 10. 2025

.....
Ing. arch. Zuzana Matelová

předsedkyně ŠR

.....
Mgr. Bc. Miroslav Indrák

ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

OBSAH

I.	Základní charakteristika školy	4
1.	Obecná charakteristika školy	4
2.	Základní údaje o škole	4
3.	Školská rada	5
4.	Další aktivity	6
5.	Předpoklady dalšího vývoje	7
II.	Výsledky vzdělávání a výchovy	8
1.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
2.	Výsledky vzdělávání a výchovy	12
3.	Cizí státní příslušníci	13
4.	Výuka cizích jazyků	13
5.	Výsledky maturitní zkoušky	16
6.	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2024/2025.....	18
7.	Ověřování výsledků vzdělávání	24
8.	Přijímání žáků na VŠ	26
9.	Autoevaluace školy	27
III.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
1.	Výsledky inspekční činnosti ČŠI.....	28
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol	29
IV.	Údaje o pracovnících školy, zařízení.....	30
1.	Celkové počty pracovníků	30
2.	Kvalifikovanost pracovníků	30
3.	Počet stálých a počet externích pedagogických pracovníků	31
4.	Počet absolventů, kteří nastoupili na zařízení	31
5.	Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli	31
6.	Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných	31
7.	Věkové složení pedagogických pracovníků	31
8.	Mzdové podmínky pracovníků	32
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	32
V.	Výkon státní správy	34
VI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
VII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .	36
VIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	36

IX.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování.....	37
1.	Školní poradenské pracoviště.....	37
2.	Výchovné poradenství	37
3.	Kariérové poradenství	38
4.	Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků	40
5.	Minimální preventivní program	41
X.	Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti	44
1	Propagace školy	44
2	Charitativní činnost	46
3	Soutěže	47
4	Mezinárodní spolupráce	50
5	Mimoškolní aktivity	50
6	Ekologická a environmentální výchova	51
7	Vzdělávací a poznávací zájezdy, exkurze	51
XI.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	52
XII.	Základní údaje o hospodaření školy	54
1.	Oblast ekonomická	54
2.	Oblast materiálně technická	56
XIII.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	58
XIV.	Zhodnocení a závěr	58

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Obecná charakteristika školy

Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace je školou s téměř osmdesátiletou historií, která navazuje na sedmdesátiletou tradici Vyšší státní reálky v Krnově. Škola je umístěna v budově, jež byla otevřena ke školním účelům již v roce 1877. Hlavním cílem gymnaziálního vzdělávání je vybavit žáky dovednostmi a vědomostmi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a tím je připravit především na vysokoškolské studium, profesní specializaci a občanský život. Významným prvkem je motivace k celoživotnímu vzdělávání.

Krnovské gymnázium umožňuje přijetí žáků s ukončeným pátým ročníkem ZŠ do oboru osmiletého studia a ukončeným devátým ročníkem ZŠ do oboru čtyřletého studia. Oba uvedené obory lze studovat pouze formou denního studia a jsou zakončeny maturitní zkouškou. Gymnázium v Krnově nemá specifické zaměření, je všeobecně vzdělávací školou s vnitřní diferenciací ve vyšších ročnících studia. Žáci si od 3. ročníku čtyřletého studia a od 7. ročníku osmiletého studia volí povinně volitelné předměty z poměrně široké nabídky podle svých zájmů a budoucí profesní orientace. Převážná většina žáků pokračuje ve studiu na vysokých školách, úspěšnost se dlouhodobě pohybuje nad 95 % z celkového počtu maturantů.

Spádová oblast školy je orientována na Krnovsko, Albrechticko a Osoblažsko. Podíl dojíždějících žáků se každoročně pohybuje kolem 20 %. Dopravní dostupnost je velmi dobrá, škola se nachází v centru města nedaleko autobusového nádraží a přibližně 15 minut chůze od vlakového nádraží.

2. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace
Adresa	Smetanův okruh 19/2, 794 01 Krnov
E-mail	sekretariat@gym-krnov.cz
Webové stránky	www.gymnaziumkrnov.cz
Telefon	554 614 594, 554 610 664
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00601349
REDIZO	600016056
Zřizovatel	 Moravskoslezský kraj
Ředitel školy	Mgr. Bc. Miroslav Indrák
Zástupce ředitele	Mgr. Silvie Mičinská

Všechny součásti školy:

1. 79 – 41 - K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r. 0 měs.
2. 79 – 41 - K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r. 0 měs.

Počet tříd a žáků ve školních letech 2023/2024 a 2024/2025

Kód oboru	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
7941K/81	8	8	207	213	25,875	26,625	6,47	6,65
7941K/41	4	4	114	120	28,50	30,00	3,56	3,75
Celkem	12	12	321	333	26,75	27,75	10,03	10,40

Údaje jsou vybrány ze zahajovacích výkazů škol (MŠMT) M 8 a R 13-01.

Datum zařazení do sítě škol: 1. 4. 1999 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 14 439/99-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 2. 3. 2016 č. j. MŠMT - 42255/2015-2

Zřizovací listina: ZL/231/2001 vydaná na základě usnesení zastupitelstva kraje č.7/77/1 ze dne 13. prosince 2001

Poslední aktualizace ZL: usnesení zastupitelstva MSK č.11/1272 ze dne 13. 3. 2019

Celková kapacita školy a jejich částí: předpokládaná naplněnost 16 tříd, 480 žáků
skutečná naplněnost 12 tříd, 321 žáků

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva:
osmileté studium ŠVP podle RVP ZV, G
čtyřleté studium ŠVP podle RVP G

3. Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Byla zřízena 1. ledna 2006 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Dle „Zásad zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem“ je rada školy šestičlenná, přičemž třetina členů je jmenována zřizovatelem (Moravskoslezský kraj), třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy a třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci.

Rada kraje svým usnesením č. 69/5244 ze dne 5. 6. 2023 jmenovala do školské rady Gymnázia v Krnově Jana Krkošku MBA a Mgr. Martina Urbance Ph.D., pedagogické pracovníky zastupují v radě Mgr. Lubomír Kutálek a Mgr. Silvie Mičinská. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byli do školské rady zvoleni Ing. arch. Zuzana Matelová a MDDr. Petr Jančařík. Předsedkyní školské rady se stala Ing. arch. Zuzana Matelová. Funkční období členů školské rady začalo 1. 9. 2023 a je tříleté.

Ve školním roce 2024/2025 jednala školská rada celkem třikrát. Rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024, schválila Stipendijní řád Gymnázia v Krnově, úpravu školního řádu, vzala na vědomí Zprávu o činnosti a plnění úkolů za rok 2024 a projednala změny ŠVP pro dějepis. Školská rada byla ředitelem školy pravidelně informována o činnosti školy za uplynulé období a také o realizovaných i připravovaných investičních akcích. Všechny dokumenty byly projednány a schváleny bez připomínek a jsou zveřejněny na stránkách školy.

4. Další aktivity

Spolek rodičů při Gymnáziu v Krnově – vznikl z povinnosti transformace Sdružení rodičů při Gymnáziu v Krnově, které působilo při škole od roku 1945, ve smyslu ustanovení § 214 Zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník. Spolek je samosprávným a dobrovolným svazkem rodičů, zákonných zástupců žáků a dalších osob se zájmem o výchovu dětí a mládeže. Účelem Spolku je koordinace výchovného a vzdělávacího působení Gymnázia v Krnově a poskytování účinné pomoci gymnáziu při plnění jeho poslání. Spolek je samostatnou právnickou osobou, spolupracuje s krnovským gymnáziem i dalšími institucemi na základě partnerství a vzájemného respektování. Škola má se Spolkem rodičů při Gymnáziu v Krnově uzavřenou smlouvu o výpůjčce prostor, které jsou příležitostně využívány ke schůzím a konání valné hromady. Výbor SR má třináct členů, každá třída si volí svého zástupce na třídních schůzkách. Každoročně se výbor SR doplňuje o nové členy z řad rodičů žáků 1. ročníku a primy. Předsedou Spolku rodičů při Gymnáziu v Krnově byl zvolen pan Roman Hitl. Výbor SR se v uplynulém školním roce sešel šestkrát. Na svých jednáních se členové výboru seznámili se Zprávou o činnosti Gymnázia v Krnově za školní rok 2023/2024, projednali a schválili Zprávu o činnosti SR při Gymnáziu v Krnově za uplynulé období a rozpočet SR na rok 2025. Výbor byl vedením školy také průběžně informován o plánovaných investičních akcích a o aktivitách školy. Spolek rodičů pomáhá škole především při organizaci Maturitního plesu Gymnázia v Krnově, podílí se na slavnostním předávání maturitních vysvědčení, pomáhá při organizaci žákovských akcí a financování odměn za školní soutěže. Aktivně se zapojil také do příprav oslav 150. výročí založení Vyšší státní reálky v Krnově a 80. výročí českého Gymnázia v Krnově, které proběhne 10. a 11. října 2025. Spolupráce se školou je hodnocena velmi kladně.

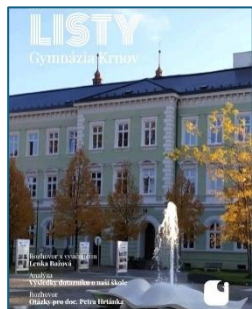
Školní parlament Gymnázia Krnov – v letošním školním roce nebyl školní parlament na škole ustanoven, přesto žáci naší školy byli členy Městského parlamentu dětí a mládeže Krnova a aktivně se zapojili do jeho činnosti. Částečně činnost školního parlamentu převzala neformální skupina žáků 3. A třídy. Žáci připravili již 11. ročník velmi oblíbené Přednáškové noci „Krrnoc“. Přednášková noc je akcí, na které mohou zájemci z řad žáků, ale i veřejnosti vystoupit s tématy, které je zajímají a mohou jimi obohatit ostatní. Mezi přednášejícími byli



nejen žáci a absolventi krnovského gymnázia, ale také odborníci z praxe nebo známé osobnosti z veřejného života, jako jsou například bývalý policejní prezident a diplomat Tomáš Tuhý či zpravodaj ČT Andreas Papadopoulos. Díky rozmanitosti přenášek (Touha po svobodě, osobní ohlednutí za sametovou revoluci; Práce SDH Krnov a povodně; Bojová umění a sebeobrana; Návrat vyhynulého praturu do Krnova; Jak skloubit práci senátora a ředitele krnovské nemocnice; Svět bezpečnosti a diplomacie, o aktuálním dění ve světě a žurnalistice aj.) si opravdu mohl vybrat každý. Tato akce byla spojena s charitativní sbírkou, finanční hotovost byla předána Charitě Krnov. Žáci se podíleli také na uspořádání školních projektů Oktáva učí primu a tradičního pikniku v parku před gymnáziem, tentokrát ve stylu 80. a 90. let minulého století. Piknik nabídl velmi bohatý program plný zábavy, skvělé hudby a her. Na úvod všechny potěšilo taneční vystoupení žáků kvinty, poté se ve vyzdobeném parku před školou rozběhly připravené hry a soutěže. Žáci si vyzkoušeli skákání v pytlicích, hraní kuliček, spojování céček

i skákání panáka. Byl zvolen nejlepší kostým a zájemci se mohli vyfotit ve fotokoutku. I v letošním školním roce žáci pořádali velmi oblíbené tematické pátečky (Halloween, sportovní oblečení, genderová identita, Mikuláš).

Skupina žáků školy pod vedením vyučujícího vytvořila redakční radu a vydává elektronický časopis pod názvem Listy Gymnázia Krnov. V časopise jsou publikovány rozhovory s pedagogy, absolventy i žáky školy, články a reportáže žáků a plno zajímavostí ze života školy.



V tomto školním roce připravuje skupina žáků volby do školního parlamentu, aby se jeho činnost mohla v následujícím roce obnovit. Všechny informace o činnosti žáků školy jsou zveřejňovány na informační nástěnce, na webových stránkách školy a na školním Facebooku či Instagramu.

Asociace školských sportovních klubů ČR – škola je aktivním členem této asociace. Účelem AŠSK je organizace a podněcování zájmové tělovýchovné a sportovní činnosti žáků. Základním posláním je vytvářet potřebné podmínky pro rozvoj sportovních aktivit. Těžiště činnosti spočívá především v každodenní práci učitelů – organizátorů zájmové tělovýchovné a sportovní činnosti a také v co nejširší nabídce volnočasových aktivit žákům. Škola se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných AŠSK, některé akce každoročně sama pořádá.

Asociace ředitelů gymnázií – profesní nepolitická organizace ředitelů gymnázií a středních škol s gymnaziálními obory vzdělávání Čech, Moravy a Slezska, která vychází z klíčové úlohy gymnázií ve vzdělávacím systému. Ředitel Gymnázia v Krnově je členem AŘG a pravidelně se zúčastňuje jednání této asociace. Na pracovních poradách ředitel školy pravidelně předává ostatním vyučujícím informace o připravovaných reformách, připomínkových řízeních k návrhům nových dokumentů, financování regionálního školství a o příkladech dobré praxe.

Okresní komise oborových olympiád – tři vyučující školy jsou aktivními členy okresních komisí oborových olympiád pro okres Bruntál, jeden vyučující zastává funkci předsedy komise pro matematickou olympiádu. Tito vyučující každoročně organizují a pořádají oblastní i okresní kola CHO, FO, MO a matematických soutěží. Řada vyučujících je pravidelně také v hodnotících komisích okresních kol oborových olympiád.

5. Předpoklady dalšího vývoje

Počet žáků školy v posledních letech výrazně ovlivňovala klesající populační křivka. Po mírném zvyšování počtu žáků vycházejících ze základních škol naší spádové oblastiv minulých letech došlo v posledních dvou letechke stagnaci tohoto počtu. V následujících letech bude počet vycházejících žáků ze ZŠ mírně stoupat. Počet přijímaných žáků na gymnázium to však výrazně neovlivňuje. Podle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023–2027 i Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK2019-2027 by se měl podíl žáků přijímaných do 1. ročníku čtyřletých gymnázií udržet v rozmezí 25–32 % vycházející populace, u osmiletých gymnázií by se měl udržovat na 5–10 % příslušných ročníků ZŠ. Stejný trend dodržuje i Gymnázium v Krnově.

V návaznosti na změny ve Vyhlášce č. 27/2017 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, bude potřeba i nadále efektivně posuzovat vhodná podpůrná opatření umožňující překonání či zmírnění důsledků zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění. Škola bude vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně

předurčovány faktory, které jedinec nemůže ovlivnit. Bude nutné nadále pravidelně vyhodnocovat účinnost ŠVP a v případě potřeby jej upravovat.

Důraz bude kladen především na rozvoj potenciálu každého žáka, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání ve snaze motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a popularizovat u nich přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání. Škola bude podporovat a rozvíjet kariérové poradenství. Ve vzdělávací oblasti budeme v následujícím období dále pokračovat v posouzení efektivity současných forem vzdělávání v souvislosti s technologickým nástupem sdílení informací a více se soustředit na rozvoj výukových technologií, které umožní zpřístupnit vzdělávaným relevantní informace. Zapojení moderních technologií do vyučování, rozvoj kompetencí žáků v oblasti práce s informacemi, s digitálními technologiemi a také rozvoj informatického myšlení žáků je nutné přizpůsobit tak, aby žáci měli možnost uplatnění v informační společnosti v průběhu celého života. Zaměříme se na další rozvoj jazykových kompetencí, podnikavosti a také na systematickou podporu prevence rizikových forem chování mládeže. I v nejbližších letech bude škola přijímat pouze jednu třídu čtyřletého studijního oboru 7941K/41 Gymnázium a jednu třídu osmiletého studijního oboru 7941K/81 Gymnázium. Celkový počet tříd se od školního roku 2013/2014 ustálil na 12 s předpokládaným počtem žáků 350. U čtyřletého studia byla průměrná naplněnost tříd 30,00, osmiletého studia 26,62 žáka na třídu. Celková naplněnost tříd na škole činí 27,75 žáka na třídu. Pro školní rok 2025/2026 byla škole přijato 32 žáků do jedné třídy osmiletého studia a 30 žáků do jedné třídy čtyřletého studia. O jiných formách gymnaziálního studia na naší škole v dohledné době neuvažujeme.

Škola cíleně propaguje činnost gymnázia na veřejnosti, a to především pořádáním akcí pro žáky ZŠ i širokou veřejnost, spoluprací s organizacemi ve městě a prezentací aktivit školy studijních a sportovních úspěchů žáků školy na informační vývěsce školy, webových stránkách, Facebooku, Instagramu i v regionálním tisku. Management školy i všichni pracovníci školy budou i nadále intenzivně propagovat školu na setkáních s žáky a rodiči v základních školách spádové oblasti, na setkáních výchovných či kariérových poradců ZŠ.

Část II.

Výsledky vzdělávání a výchovy

1. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 byl součástí školy čtyřletý studijní obor 7941K/41 Gymnázium a osmiletý studijní obor 7941K/81 Gymnázium. Na nižším stupni osmiletého gymnázia jsme pokračovali ve výuce podle upraveného ŠVP pro nižší gymnázium (podle RVP ZV), na vyšším stupni osmiletého gymnázia a v čtyřletém studiu se vyučovalo podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a ŠVP pro čtyřleté gymnázium (ŠVP podle RVP G).

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2024/2025

3. ročník	4. ročník
Certificate of Advanced English	Analytická chemie
Cvičení z matematiky	Certificate of Advanced English
Deskriptivní geometrie	Cvičení z matematiky
First certificate	Deskriptivní geometrie
Reálie v anglicky mluvících zemích	First certificate
Konverzace ve španělském jazyce	Reálie v anglicky mluvících zemích
Literární seminář	Konverzace ve španělském jazyce

Seminář z biologie	Literární seminář
Seminář z dějepisu	Regionální zeměpis
Seminář z chemie	Seminář z dějepisu
Seminář z fyziky	Seminář z biologie
Seminář z informatiky	Seminář z ekonomie
Seminář ze zeměpisu	Seminář z fyziky
Společenskovědní seminář	Seminář z chemie
	Seminář z informatiky
	Seminář ze zeměpisu
	Společenskovědní seminář

Vzdělávání podle ŠVP má žáky vybavit základními klíčovými kompetencemi a všeobecným přehledem na úrovni základní nebo střední školy a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Gymnázium v Krnově naplňuje cíle ŠVP v plném rozsahu.

V plánech je vytvořen dostatečný prostor pro možnost široké volby povinně volitelných předmětů dle zájmů a profesní orientace žáků. Volitelné předměty navazují na předměty povinné a prohlubují či rozšiřují jejich vzdělávací obsah. Každý žák si volí ve 3. ročníku tři a ve 4. ročníku čtyři volitelné předměty, které umožňují kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole.

V souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR je do plánů zařazeno učivo úvodu do světa práce, základů finanční gramotnosti a základů dopravní výchovy. Do všech tříd je každoročně zařazen jednodenní kurz ochrany člověka za mimořádných situací – teoretický i praktický nácvik jednání žáků v krizových situacích.



V tomto školním roce byly opět realizovány dvoudenní adaptační kurzy pro primu osmiletého studia a první ročník čtyřletého studia. Oba kurzy proběhly v horském penzionu Maja, který se nachází nedaleko horského hotelu Kopřivná v Malé Morávce v nádherné přírodě Jeseníků. Kurzy jsou žáky i rodičovskou veřejností velmi kladně hodnoceny a počítáme s tím, že je budeme organizovat i v příštích letech. Pro žáky kvarty a 2. A třídy jsme připravili týdenní výukový pobyt v Praze s pestrým programem. Od prohlídky Pražského hradu, Památníku hrdinů heydrichiády, muzea Karlova mostu přes únikovou hru na Vyšehradě, simulační hru na europoslance v Evropském parlamentu, návštěvu ZOO s povídáním o etologii, plavbu lodí po Vltavě až po divadelní představení Bílá nemoc, návštěvu Senátu či Tutanchamonovy „hrobky“.

V zimních měsících jsme uspořádali tři lyžařské kurzy. Třída sekunda absolvovala kurz ve Ski areálu Kunčice u Starého Města, třídy 1. A a kvinta absolvovaly společně kurz v Resortu Na Horské v Malé Morávce – Karlově. V letošním školním roce škola uspořádala také výběrový lyžařský kurz pro žáky 3. a 4. ročníků v rakouských Alpách. Dvanáct žáků tak mělo možnost zdokonalit své lyžařské dovednosti v náročnějším terénu na korutanských zasněžených



svazích. V průběhu školního roku škola uspořádala celou řadu tematických besed, poznávacích exkurzí a návštěv kulturních představení. V červnu pak proběhl již tradiční sportovně-turistický kurz pro žáky 3. ročníků v chorvatském Primoštenu. Žáci během kurzu odehráli řadu turnajů: v plážovém volejbalu, basketbalu, petanque, stolním tenisu, badmintonu, ringu, nohejbalu, kopané či šachu. Dále proběhla výuka jízdy a závod na paddle boardech. Zájemci si mohli zkusit chůzi po slackline. Notnou dávku adrenalinu si užili při raftingu na řece Cetině.

V rámci zkvalitňování výuky cizích jazyků škola pořádá výměnné pobyty s partnerskými školami. Společnými projekty a výměnnými pobyty získávají žáci i vyučující nové znalosti a vědomosti o sousedních regionech a při společných kulturních a sportovních aktivitách odbourávají jazykové bariéry. V tomto školním roce se žáci zúčastnili výchovně vzdělávacích zájezdů do Provence a míst Azurového pobřeží ve Francii, koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim v Polsku, Salzburgu a jeho okolí v Rakousku a aktivně se zapojili do výukového



programu ve španělské Salamance. Škola klade důraz na rozvoj cizích jazyků a komunikačních dovedností. Do výuky všech cizích jazyků jsou stále častěji zařazovány konverzační hodiny s rodilými mluvčími. Vyučující cizích jazyků připravili žáky na zkoušky k získání mezinárodních certifikátů FCE, CAE, DELE a ZD.

Gymnázium Krnov pokračuje v rámci projektu Deutsch Plus Česko ve spolupráci s Goethe Institutem, největším podporovatelem výuky němčiny na světě. Do projektu je zapojeno celkem 23 základních a středních škol z České republiky, které mají možnost účastnit se různých projektů týkajících se Německa, online výměny studentů, eTwinningu, celostátních soutěží, skládat mezinárodně uznávané certifikované zkoušky za zvýhodněných podmínek a mnoho jiného. Cílem partnerství je zintenzivnit zájem žáků o německý jazyk, jejímž osvojením si žák může zlepšit vlastní kariérní vyhlídky. Spolupráce probíhá pod záštitou MŠMT ČR a velvyslanectví Spolkové republiky Německa v ČR.

Gymnázium Krnov je nově členem konsorcia programu Erasmus+, který je zaštitěn příslušnými koordinátory Moravskoslezského kraje v oblastech školního vzdělávání. Program Erasmus+ nabízí mobility pro žáky školy, pedagogy i nepedagogické pracovníky. Naši žáci se v rámci programu Erasmus+ zúčastnili vzdělávacího pobytu v polských Glubczycích. Během několika dní měli možnost poznávat nové prostředí a kulturu a zapojit se do pestrého programu



zaměřeného na ekologii a udržitelný rozvoj. Součástí programu byla exkurze do čističky odpadních vod, úpravy pitné vody, věnovali se také praktickým činnostem (např. stavěli hmyzí domky pro podporu biodiverzity) a podnikli řadu tematických výletů po okolí. Nezapomenutelným zážitkem byla jízda na koních.

Již tradičně jsme se zapojili do mezinárodních, celostátních i oblastních jazykových a překladatelských soutěží Angličtinář roku – Best in English, Den s překladem, KahootCup,

soutěžní hry JN Autobahnspiel, vědecké konference pořádané Ostravskou univerzitou a také do oborových olympiád. V rámci výuky žáci navštívili výukové programy Rendez-vous à la française aneb S francouzštinou za studiem a lepší kariérou, program Mordechaj na stopě židovských symbolů, navštívili archeoskanzen v Chotěbuzi nebo mobilní laboratoř Edu.Lab společnosti Škoda Auto, která podporuje technické vzdělávání mladých.

Problematika související s otázkami zaměstnanosti a trhu práce, profesní dráhy a jednání s úřady je objasňována převážně v předmětech občanská výchova a základy společenských věd. Žáci školy se zúčastnili přednášek Nové trendy na trhu práce, Můžeš podnikat nebo workshopu s názvem Příležitosti pro mladé, kterou uspořádali zástupci Eurocentra Ostrava a Eures Ostrava. V oblasti rozvoje finanční gramotnosti žáků škola dlouhodobě spolupracuje s bankovními institucemi i s podnikatelskými subjekty v regionu. Žáci nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili soutěží s tematikou finanční gramotnosti. V rámci probíraného tématu finanční gramotnosti vyslechli přednášku vedoucí pobočky Raiffeisenbank Ivety Doleželové o bankovníctví a bankovních produktech, v jejímž rámci se dozvěděli užitečné informace o tom, jakými způsoby lze peníze ukládat, na co si dát pozor při pořizování úvěru apod. V rámci projektu Advokáti do škol jsme uspořádali přednášku advokátky Mgr. Veroniky Adámkové, která svým posluchačům představila svět advokátní praxe a obeznámila je s tím, jaká cesta na ně čeká, pokud by se rozhodli pro profesi právníka. Beseda byla doplněna vyprávěním o zajímavých právních kauzách od nás z Krnovska. Zajímavá byla přednáška PCR na téma trestní odpovědnost, drogy a trestná činnost. Příslušnice policie měla pro žáky



nachystáno několik zajímavých prezentací, díky nimž si žáci zopakovali učivo z trestního práva a dozvěděli se i další užitečné informace navíc. Hodiny dějepisu zpestřila přednáška pamětníka. Byl jím předseda Slezského německého spolku Krnov pan Horst Westphal, který žákům vyprávěl

o odsunu německého obyvatelstva z Krnova, o místních sběrných táborech, o záchraně synagogy i o rozdělení rodin po válce. V aule naší školy se uskutečnila přednáška ostravského rapera Patrika. Ten žákům představil svět rapu a příbuzných hudebních žánrů i to, jaký vliv má hudba na lidský život: úspěch, sláva či radost, ale i drogy či kriminalita. Žáci zjistili, kteří interpreti patří mezi aktuálně nejposlouchanější v ČR a hádali různé moderní hudební styly podle krátkých ukázek. Zábavné bylo, když Patrik začal improvizálně rapovat na téma předmětů, které mu studenti poslali schované v batohu. V závěru přednášky Patrik vyzval studenty, aby si také zkusili zarapovat. Žáci nižšího gymnázia navštívili Slezskou univerzitu, kde se zúčastnili přednášky na téma Vznik a vývoj umělé inteligence. Součástí přednášky byla také návštěva dvou laboratoří robotiky, v nichž mohli vidět různé druhy robotů, včetně dronů, se kterými pracují studenti, kteří se na SLU rozhodli studovat obor Informatika. Do výuky jsou zařazovány tematické exkurze, jako jsou např. historické exkurze – Po stopách 2. světové války na Opavsku – Hrabyně, archeopark Chotěbuz, koncentrační tábor Osvětim; přírodovědné exkurze: Chárovský park, mobilní laboratoř EDU.Lab společnosti Škoda Auto a také společenskovědní exkurze: Sociální služby Salvator Krnov, výstava věnovaná odkazu Anny Frankové. Velmi přínosné jsou projekty Studentská vědecká konference, Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách, Noc s literaturou, Rozhoduj o Evropě, Čtení pomáhá, Záložka do knihy spojuje, Spisovatelé do knihoven a další. Nedílnou součástí jsou také návštěvy výstav, koncertů, filmových a divadelních představení.

2. Výsledky vzdělávání a výchovy

Z údajů v tabulkách za obě pololetí vyplývá, že celkový prospěch školy byl velmi dobrý. Pokles celkového prospěchu u žáků čtyřletého i osmiletého studia se zastavil a ve druhém pololetí činil 1,637. Počet žáků školy, kteří studovali s vyznamenáním, dosáhl 45,02 % a oproti loňskému roku se zvýšil (o 4,34 %).

Neklasifikovaní žáci - počet: 0																		
ročník	počet žáků	PROSPĚCH						CHOVÁNÍ							ABSENCE			
		nepr. žáků	nepr. %	prosp. žáků	vyzn. žáků	vyzn. %	prům. prosp.			NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	počet		celkem	
															oml.	neoml.	oml.	neoml.
I.	30	0	0	9	21	70,00	1,333	0	0	0	0	0	1	4	47,63	0,00	1429	0
II.	31	0	0	4	27	87,10	1,234	0	0	0	0	0	2	13	56,61	0,00	1755	0
III.	27	0	0	10	17	62,96	1,431	0	0	4	0	0	1	16	56,59	0,00	1528	0
IV.	26	0	0	15	11	42,31	1,459	0	0	0	0	0	2	9	66,19	0,00	1721	0
V.	22	0	0	14	8	36,36	1,545	0	0	0	0	0	27	5	73,32	0,00	1613	0
VI.	25	0	0	12	13	52,00	1,781	0	0	0	2	0	4	1	55,28	0,08	1382	2
VII.	24	0	0	13	11	45,83	1,587	0	0	0	0	0	3	6	62,17	0,00	1492	0
VIII.	28	0	0	19	9	32,14	1,714	0	0	0	0	1	8	4	43,79	0,14	1226	4
I. - VIII.	213	0	0	96	117	54,93	1,511	0	0	4	2	1	48	58	57,023	0,03	12146	6
1.	28	1	3,57	18	9	32,14	1,587	0	1	0	0	0	1	4	69,11	0,00	1935	0
2.	31	0	0	22	9	29,03	1,735	0	0	0	0	0	1	6	67,13	0,00	2081	0
3.	29	0	0	17	12	41,38	1,666	0	0	0	0	0	17	7	71,10	0,00	2062	0
4.	30	0	0	23	7	23,33	1,967	0	0	0	0	0	4	15	54,13	0,00	1624	0
1. - 4.	118	1	0,85	80	37	31,36	1,739	0	0	0	0	0	23	32	65,271	0,00	7702	0
Celkem	331	1	0,30	176	154	46,53	1,625	0	0	4	2	1	71	90	59,964	0,02	19848	6

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí školního roku 2024/2025 (po dodatečných

Neklasifikovaní žáci - počet: 13																		
ročník	počet žáků	PROSPĚCH						CHOVÁNÍ						ABSENCE				
		nepr. žáků	nepr. %	prosp. žáků	vyzn. žáků	vyzn. %	prům. prosp.	2	3	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ				
															počet oml.	hod/ž neoml.	celkem oml.	neoml.
I.	30	0	0,00	4	26	86,67	1,256	0	0	0	1	0	6	2	29,63	0,00	889	0
II.	31	0	0,00	5	26	83,87	1,204	0	0	0	0	0	6	6	37,13	0,00	1151	0
III.	27	0	0,00	8	19	70,37	1,394	0	0	0	0	0	11	0	44,48	0,00	1201	0
IV.	26	0	0,00	15	11	42,31	1,552	0	0	0	0	0	2	12	46,58	0,00	1211	0
V.	22	0	0,00	14	7	31,82	1,579	0	0	0	0	0	0	10	50,91	0,00	1120	0
VI.	24	1	4,17	7	8	33,33	1,736	0	0	0	5	0	8	4	37,54	0,00	901	0
VII.	24	1	4,17	16	7	29,17	1,704	0	0	1	0	0	18	6	45,29	0,00	1087	0
VIII.	28	0	0,00	15	13	46,43	1,731	0	0	0	2	0	12	9	68,39	0,07	1915	2
I-VIII.	212	2	0,943	84	117	55,19	1,520	0	0	1	8	0	63	49	44,69	0,01	9475	2
1.	29	0	0,00	15	12	41,38	1,507	0	0	0	0	0	1	6	55,72	0,00	1616	0
2.	31	0	0,00	23	8	25,81	1,781	0	0	0	0	0	2	5	53,26	0,00	1651	0
3.	29	0	0,00	22	7	24,14	1,708	0	0	0	0	0	2	1	52,17	0,00	1513	0
4.	30	0	0,00	23	5	16,67	2,024	0	0	0	0	0	4	4	73,53	0,00	2206	0
1. - 4.	119	0	0,00	83	32	26,89	1,755	0	0	0	0	0	9	16	58,71	0,00	6986	0
Celkem	331	2	0,60	167	149	45,02	1,637	0	0	1	8	0	72	65	49,73	0,00	16461	0

a opravných zkouškách)

Ve druhém pololetí bylo nehodnoceno 13 žáků, klesl i počet žáků neprospívajících. Neprospívající byla ukrajinská žákyně a jeden žák s vysokou absencí, kteří nezvládali především přírodovědné předměty. Vysoký standard si stále udržují zejména žáci osmiletého studia, kteří dosáhli ve druhém pololetí průměrného prospěchu 1,520 a 55,19 % jich studovalo s vyznamenáním. Na nižším stupni osmiletého studia to bylo 71,93 %, na vyšším 35,71 %. Tento trend vývoje je dlouhodobý. Žáci čtyřletého studia dosáhli studijního průměru 1,755 a s vyznamenáním jich studovalo 26,89 %. Velmi dobře se adaptovali žáci primy, kde dosáhlo vyznamenání 86,67 % žáků, průměrný prospěch činil 1,256. U prvního ročníku čtyřletého studia se projevil vyšší zájem o studium na gymnáziu i kvalitnější výběr uchazečů u přijímacích zkoušek. Vyznamenání zde dosáhlo 41,38 % žáků a průměrný prospěch činil 1,507. Pozitivem byl poměrně vysoký počet pochval, negativem pak výskyt neomluvených hodin.

3. Cizí státní příslušníci

Na škole studují cizí státní příslušníci s povolením k trvalému pobytu na území ČR nebo žáci s dočasnou ochranou v ČR. Jejich počet se každoročně pohybuje mezi 5 až 10. V posledních letech klesá počet žáků-cizinců především v důsledku přijímání českého občanství. Žáci jsou integrováni v běžných třídách. Žáci, kteří dlouhodobě pobývají na území ČR a absolvovali předchozí školní docházku na českých školách, jsou jazykově i sociálně plně integrováni. Většina jich češtině bez obtíží rozumí, vyjadřování ani psaní v českém jazyce jim nečiní potíže. Začlenění těchto žáků do výchovně vzdělávacího procesu je většinou bezproblémové. Všem cizím státním příslušníkům byla nabídnuta reedukační péče, kterou však žádný žák nevyužil.

V tomto školním roce navštěvovali naši školu čtyři ukrajinští žáci, kteří měli statut dočasné ochrany v ČR. U těchto žáků se částečně projevíly komunikační problémy. Škola žákům zapůjčila učebnice, byly jim upraveny učební plány, jednotlivými učiteli jim byla nabídnuta pomoc i mimo vyučování. Nabídku intenzivních kurzů jazyka českého ukrajinští žáci nevyužili. Jeden ukrajinský žák na konci školního roku na vlastní žádost studium na naší škole ukončil.

Slovensko – 2 žáci

Vietnam – 3 žáci

Ukrajina – 4 žáci

4. Výuka cizích jazyků

Škola se neustále snaží zachovat širokou nabídku studia cizích jazyků, a přitom zvyšovat jazykovou vybavenost žáků. Všichni vyučující splňují odbornou kvalifikaci pro výuku cizích jazyků a průběžně absolvují metodické kurzy v rámci DVPP. V posledních letech stále výrazně stoupá zájem o studium jazyka španělského, zájem o studium jazyka německého stagnuje, klesá zájem o studium jazyka francouzského a ruského. Nabídka výuky cizích jazyků je rozšířena o možnost volby volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku studia. Jedná se o konverzace v cizím jazyce a přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky Certificate of Advanced English (CAE) a First Certificate in English (FCE). I v letošním roce jsme využívali konverzační hodiny s rodilými mluvčími cizích jazyků. S cílem zvýšit zájem žáků o německý jazyk byla už v minulém školním roce podepsána dohoda s Goethe Institutem o spolupráci v rámci projektu Deutsch Plus Česko. Dohoda otevírá škole nové možnosti zpestření výuky, účast v různých společných projektech a online výměny studentů. Zpestřením výuky cizích jazyků jsou bezpochyby i výukové a poznávací pobyty žáků v zahraničí.

Gymnázium Krnov je nově členem konsorcia programu Erasmus+, který je zaštiťen příslušnými koordinátory Moravskoslezského kraje v oblastech školního vzdělávání. Program

Erasmus+ nabízí mobility pro žáky školy, pedagogy i nepedagogické pracovníky. Jakožto účastníci druhého cyklu programu plánujeme skupinovou mobilitu pro studenty španělského jazyka zaměřenou na spolupráci se svými vrstevníky především v oblasti environmentální výchovy, inkluze a kyberbezpečnosti. Pro vyučující chystáme v rámci programu stínování na pracovišti čtyři individuální mobility v zahraničních institucích, kde budou pozorovat a konzultovat nové metody ve výuce, koncepční procesy v řízení školství apod. Co se týče mobilit pro učitele, plánujeme zahraniční stáže do Německa, Polska a Španělska.

Žáci učící se cizí jazyk

	AJ	NJ	ŠJ	RJ	FJ
Počet žáků	333	91	148	13	20

Údaje jsou vybrány ze zahajovacích výkazů škol (MŠMT) M 8.

Pro zdokonalení konverzace žáků v cizích jazycích slouží poznávací pobyty v zahraničí. Kromě zvýšení slovní zásoby dochází k obohacení žáků i v rovině osobního poznání a způsobu života v jednotlivých zemích. Žáci poznávají nejen nová města a pamětihodnosti, ale také krásy přírody. V tomto školním roce se žáci zúčastnili výchovně vzdělávacích zájezdů do Provence a míst Azurového pobřeží ve Francii, navštívili Salzburg a jeho okolí v Rakousku a aktivně se zapojili do výukového programu ve španělské Salamance.



Ve Francii se 48 žáků vydalo na prohlídku nádherného historického města Saint-Tropez, ve kterém se mimo jiné měli možnost podívat do místního četnického muzea. Zavítali do města Nice či skalního městečka Éze, které je známé zejména svou botanickou zahradou nebo místní parfumerií. Poté překročili hranice Monaca, prošli si oblíbené turistické atrakce, knížecí palác a místní kasino. Dále navštívili město Antibes, vodní park Marineland, kde zhlédli představení cvičených delfínů, kosatek a lachtanů. Závěrečný den je čekala návštěva městečka Saint-Paul-de-Vence, které je proslulé zejména svými galeriemi a ateliéry. Poslední zastávkou bylo známé festivalové město Cannes, kde navštívili vyhlášený filmový palác.

Dvanáct španělštinářek z naší školy se vydalo na výukový pobyt do Salamanky, historického univerzitního města, které leží v srdci španělské autonomní oblasti Kastilie a León. Po prohlídce pamětihodností Madridu následoval týden intenzivní dopolední výuky na jazykové škole a odpoledního poznávání města překypujícího památkami, legendami, významnými historickými událostmi a studentským životem. Čekaly je aktivity spojené s praktickým procvičováním jazyka prostřednictvím videí a fotografií. Jazyková škola pro ně připravila také literární a historickou procházku po Salamance s výkladem o památkách. Studentky byly ubytované v rodinách a zároveň měly dostatek volného času na poznání kulturně bohatého města.

V prosinci se skupina žáků naší školy vydala prozkoumávat krásy vánočního Rakouska. První zastávkou bylo jezero Königssee, smaragdový skvost obklopený horami, a plavba po něm. Následovala návštěva Berchtesgaden a jeho slavných solných dolů, během níž se žáci dozvěděli nejen o historii těžby soli, ale také se projeli v malých vláčcích po podzemních chodbách. Druhý den na ně čekal zážitek v podobě návštěvy Hallstattu. Toto malebné městečko je známé svými dřevěnými domky a krásným výhledem na jezero Hallstätter See. Večer na všechny čekal Salzburg, kde si žáci užili procházku po historickém centru, návštěvu krásných adventních trhů, pevnost Hohensalzburg či Mozartův rodný dům. Závěr zájezdu patřil

Linci, projížděce historickou tramvají a návštěvě katedrály Mariendom, která ohromuje svou majestátností.

Již druhým rokem trvá spolupráce naší školy s největší organizací podporující výuku němčiny – s Goethe Institutem. V loňském školním roce využili naši žáci nabídku pobytu v Praze s výukou a celodenním zajímavým programem zdarma, letos jsme získali stoprocentní finanční podporu při skládání mezinárodně uznávané zkoušky Zertifikat Deutsch. Dalším dárkem je vybavení naší německé knihovny zjednodušenou četbou. Již od úrovně A1 jsou k dispozici pěkné knížky, takže si vybere každý zájemce. Velmi vítáme, že některé tituly přišly v takovém počtu výtisků, že si je mohou žáci číst společně při výuce.

Žák oktávy Václava přispěl svým rozsáhlým článkem do časopisu Neue Jägerndorfer Nachrichten vydávaného Spolkem krnovských rodáků. Přinesl v něm pohled mladého člověka na dnešní Krnov, na naši domovinu, na zajímavá místa a tradice. Zdůraznil, že každý, kdo přijede navštívit cizí zemi, by se měl seznámit i s tamějšími lidmi, využít ubytování v hostitelských rodinách, měl by na sebe cizojazyčnou kulturu nechat působit ve všech oblastech. Redakce časopisu za příspěvek vyjádřila velké díky, někdejší krnovští rodáci a jejich potomci se tak mohou seznámit s pohledem mladého člověka na svoji zemi. Žáci školy se zúčastnili rovněž setkání s potomky krnovských Němců, aby je naučili pár slov a frází v češtině. Přitom si popovídali i o všem možném, co naše německé návštěvníky zajímalo. Setkání, které se uskutečnilo v rámci česko-německého týdne, proběhlo ve velmi přátelském a veselém duchu.

Francouzštináři ze sexty zúčastnili na Univerzitě Palackého v Olomouci akce zvané Rendez-vous à la française aneb S francouzštinou za studiem a lepší kariérou. Konference pořádaná mimo jiné francouzským velvyslanectvím nebo francouzským institutem měla za cíl informovat studenty o možnostech studia, stáží a práce spojených s francouzským jazykem. V rámci programu absolvovali studenti i několik workshopů ve francouzštině, například o tom, jak mohou co nejlépe napsat životopis.

V posledních letech neustále stoupá zájem žáků o vykonání certifikovaných mezinárodních zkoušek z cizích jazyků. Velmi dobrá je mnoholetá spolupráce krnovského gymnázia s jazykovou školou Cloverleaf Limited, s.r.o. v Ostravě – autorizovaného centra jazykových zkoušek Cambridge. Organizování mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English probíhá přímo ve škole. V letošním školním roce si 22 žáků vyzkoušelo složit MOC testy FCE, které slouží k simulaci reálných podmínek testování a hodnocení připravenosti studenta. Poskytují zpětnou vazbu na úrovni písemné i ústní části, umožňují odhalit slabé stránky a pomáhají zorientovat se ve formátu zkoušky. Poté se 21 žáků školy rozhodlo složit mezinárodní zkoušky na úrovni FCE (First Certificate in English – B2) a 8 žáků CAE (Cambridge English Advanced C1) „naostro“. Všichni složili zkoušku úspěšně, přičemž dva dosáhli tak dobrého výsledku, že na svém certifikátu mají uvedenou úroveň C2, což je nejvyšší možná dosažitelná úroveň pro studenty cizího jazyka. Čtyři žáci oktávy se rozhodli zúročit své znalosti španělštiny a přihlásili se k mezinárodním zkouškám DELE, které lze vykonat pouze v certifikovaných centrech v Praze, Brně a Ostravě. DELE je prestižním mezinárodním dokladem o úrovni španělštiny s neomezenou časovou platností. Jménem španělského Ministerstva školství a odborného vzdělávání jej předává Instituto Cervantes. Diplomy DELE se těší velké prestiži nejen mezi vzdělávacími institucemi, ale také ve firemním prostředí. Při studiu na vysokých školách mohou například studentům pomoci získat stáž v rámci programu Erasmus+. Všichni přihlášení žáci zkoušku úspěšně vykonali. Jeden žák školy úspěšně zvládl také mezinárodní zkoušku z jazyka německého Goethe-Zertifikat.



Svou tradici již má účast žáků školy v mezinárodní soutěži Angličtinář roku (Best in English). Počet účastníků v této soutěži se každoročně zvyšuje, v letošním roce se této populární soutěže zúčastnilo 29106 studentů ze 740 středních škol ve 31 zemích světa. Z naší školy se této soutěži zúčastnilo 29 žáků a v silné konkurenci obsadila naše škola 14. místo v rámci Moravskoslezského kraje, 138. místo v ČR a 330. místo ze všech zúčastněných škol světa.

Skupina žáků septimy, učící se španělsky, vyrazila na katedru romanistiky Ostravské univerzity na soutěž o nejlepší prezentaci v rámci Studentské vědecké konference. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – univerzitní a středoškolské. Ve středoškolské kategorii si žáci vyslechli 11 zajímavých příspěvků nadšených studentů španělštiny z celé Moravy. Žákyně naší školy svou prezentací na téma „Migrace Čechů do Argentiny během 2. světové války“ porotu velmi zaujala a získala 3. místo.

Úspěšně si vedli naši žáci i v celostátní překladatelské soutěži Den s překladem, kterou každoročně vyhlašuje FF Ostravské univerzity. Pro všechny zúčastněné byla tato soutěž dobrou zkušeností a příležitostí prokázat své jazykové znalosti v praxi. Krnovští gymnazisté se zúčastnili se svými překlady ze španělštiny a němčiny.

Němčináři z kvarty se na závěr školního roku zúčastnili soutěžní hry Autobahnspiel, kterou pořádal Goethe Institut v opavském Klubu Art. Žáci měli za úkol „najezdit“ po Německu co nejvíce kilometrů, navštívit co nejvíce měst a v nich splnit zadané úkoly, které byly opravdu velmi nápadité, poučné i zábavné. V soutěži si zahrálo mnoho družstev z různých škol, ale naši žáci se úkolu zhostili naprosto bezkonkurenčně, hoši dojeli pro 2. místo a děvčata dokonce pro 1. místo, a navíc zvláštní cenu poroty za rozluštění tajného kódu.



Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá také multimediální jazyková učebna, knihovna cizích jazyků, ale také natáčení cizojazyčných videí, hodiny s rodilými mluvčími, výukové programy (Španělská kultura křížem krázem, Reálie hravě, Deutsch Plus, Studentská vědecká konference, Rendez-vous à la française aneb S francouzštinou za studiem a lepší kariérou), přednášky a besedy v cizím jazyce, promítání filmů v originále, netradiční cizojazyčné soutěže a neformální metody výuky – vaření tradičních jídel cizojazyčných zemí ve školním klubu nebo cizojazyčná módní přehlídka. V letošním školním roce proběhla školní kola olympiád ve všech cizích jazycích, které se na krnovském gymnáziu vyučují. Žáci školu úspěšně reprezentovali také v okresních a krajských kolech (JN: 2., 6. místo, JA: 5. místo, JŠ: 5. místo).

5. Výsledky maturitní zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 maturovala na naší škole jedna třída osmiletého studia (O8) a jedna třída čtyřletého studia (4. A). V tomto školním roce žáci opět maturovali podle Vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, ve znění Vyhlášky č. 232/2018 Sb. Společná část maturitní zkoušky se skládala pouze z didaktického testu, profilová část z písemné práce z českého jazyka a literatury, z písemné práce z cizího jazyka a z ústních zkoušek přihlášených předmětů. K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 58 žáků závěrečných ročníků, jeden žák

nestihl v řádném termínu uzavřít závěrečnou klasifikaci a maturitní zkoušku konal až v podzimním termínu.

Písemné práce se konaly 2. 4. – 4. 4. 2025, dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu 2. 5. – 6. 5. 2025, ústní profilové zkoušky proběhly v období 19.5. – 29. 5. 2025.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu za školní rok 2024/2025

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo				Prům. % skóre Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	uznaná zkouška	
Společná	ČJ	7941K/41	30	29	28	x	x	x	68,1
		7941K/81	28	28	28	x	x	x	79,1
	AJ	7941K/41	29	28	27	x	x	x	80,7
		7941K/81	24	24	24	x	x	x	94,2
	M	7941K/41	1	1	1	x	x	x	72,0
		7941K/81	4	4	4	x	x	x	60,5
	M ⁺	7941K/81	1	1	1	x	x	x	58,0
Profilová	ČJ	7941K/41	30	29	x	29	28	x	2,034
		7941K/81	28	28	x	27	26	x	2,357
	AJ	7941K/41	29	18	x	18	18	11	2,059
		7941K/81	25	25	x	4	4	21	1,250
	ŠJ	7941K/41	2	2	x	2	2	x	1,500
	ŠJ	7941K/81	3	3	x	3	3	x	2,333
	FJ	7941K/41	2	2	x	2	2	x	1,000
	ZSV	7941K/41	10	10	x	x	9	x	2,000
		7941K/81	9	9	x	x	8	x	2,333
	D	7941K/41	6	6	x	x	5	x	2,667
		7941K/81	5	5	x	x	5	x	1,800
	Z	7941K/41	11	10	x	x	9	x	2,500
		7941K/81	3	3	x	x	3	x	1,667
	M	7941K/41	3	3	x	x	3	x	1,667
		7941K/81	11	11	x	x	11	x	1,455
	F	7941K/41	2	2	x	x	2	x	1,000
		7941K/81	4	4	x	x	4	x	1,250
	CH	7941K/41	5	5	x	x	5	x	1,400
		7941K/81	5	5	x	x	5	x	1,200
	Bi	7941K/41	14	13	x	x	13	x	2,231
		7941K/81	10	10	x	x	10	x	2,300
	Inf	7941K/41	4	4	x	x	4	x	2,500
		7941K/81	4	4	x	x	4	x	1,250
	Dg	7941K/41	1	1	x	x	1	x	1,000
		7941K/81	1	1	x	x	1	x	1,000

Vysvětlivky použitých zkratk: DT - didaktický test PP - písemná práce ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2024/2025

Obor	Termín	Jarní termín – květen 2025				Podzimní termín – září 2025			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7941K/41 Gymnázium	řádný	11	13	5	2,058	0	0	1	x
	opravný	0	0	0	x	4	0	1	3,23
7941K/81 Gymnázium	řádný	13	12	3	1,943	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	3	0	0	2,55

Z uvedených údajů vyplývá, že průměrný prospěch u maturitních zkoušek byl u žáků osmiletého studia lepší než u žáků studia čtyřletého. Ve srovnání s uplynulými lety došlo ve školním roce 2024/2025 k částečnému zhoršení výsledků u maturitních zkoušek. Společnou část maturitní zkoušky nezvládli 2 žáci, profilovou část maturitní zkoušky nevykonalo úspěšně šest žáků a konali opravnou zkoušku v podzimním termínu. Pět žáků opravnou zkoušku

vykonalo úspěšně, jedna žákyně čtyřletého studia u opravné zkoušky neuspěla. Žák, který maturoval na podzim v řádném termínu, také u zkoušky neprospěl.

Žáci osmiletého studia dosáhli ve většině předmětů lepších výsledků než žáci čtyřletého studia. Oktáva dosáhla u maturitní zkoušky průměrného prospěchu 1,943 a 42,86 % žáků této třídy prospělo s vyznamenáním. Žáci čtyřletého studia dosáhli průměrného prospěchu 2,058 a s vyznamenáním prospělo 44,83 % žáků. Slavnostní vyřazení absolventů proběhlo tradičně v Koncertní síni svatého Ducha v Krnově za přítomnosti místostarostky města Krnova, předsedy Spolku rodičů při Gymnáziu v Krnově a rodičů absolventů.

6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2025/2026

Celostátní jednotná přijímací zkouška proběhla v souladu s novelizovaným zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Hlavní principy úprav spočívaly v možnosti podat přihlášku plně elektronickou formou, evidenci všech přihlášek v jednotném informačním systému (DIPSY) a možnosti podat v 1. a 2. kole přihlášky až do tří oborů vzdělání. Jednotné termíny obou kol přijímacího řízení byly zachovány. Systém DIPSY bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek přiřadil na základě prioritizace uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol. Realizaci testování JPZ z matematiky a jazyka českého pro čtyřleté i osmileté studium bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro školní rok 2025/2026 jsme plánovali otevřít jednu třídu čtyřletého studia a jednu třídu osmiletého studia. Zájem uchazečů o studium na osmiletém gymnáziu byl téměř dvakrát vyšší než v minulém roce, zájem o studium na čtyřletém gymnáziu se naopak výrazně snížil. Počet podaných přihlášek na oba obory vzdělání opět překračoval povolenou kapacitu tříd.

	Osmileté studium	Čtyřleté studium
Počet přihlášek celkem	91	59
- v 1. kole	74	59
- v dalších kolech	17	0
Počet kol přijímacího řízení	2	1
Nedostavil se k PZ	2	0
Počet přijatých celkem	35	30
- z toho v 1. kole	30	30
- z toho v dalších kolech	5	0
Vzdalo se přijetí	3	0
Podalo odvolání proti rozhodnutí	0	0
Nenastoupilo z rozhodnutí rodičů	0	0

Pro osmileté studium byla vypsána dvě kola přijímacích zkoušek ve třech termínech, pro čtyřleté studium pak kolo jedno ve dvou termínech. Zápisové lístky se opět v letošním roce neodevzdávaly, všichni přijatí žáci ke studiu nastoupili. Kvalita přijímaných žáků se v posledních letech mírně zvyšuje, což se odráží i ve studijních výsledcích v dalších letech. Průměrný prospěch přijatých žáků, kteří nastoupili ke studiu do osmiletého oboru, za poslední tři klasifikační období na ZŠ je 1,016. Průměrný prospěch přijatých žáků do čtyřletého oboru za poslední tři klasifikační období na ZŠ je 1,106.

Kritéria hodnocení 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Gymnázium –obor vzdělání7941K/41

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, obor 79-41-K/41 Gymnázium, bude realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Termíny jednotné přijímací zkoušky 1. kola: 11. 4. 2025 a 14. 4. 2025. Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány. Celkové pořadí se vytvoří podle dosaženého součtu bodů přepočtem pomocí koeficientů. Stanovené koeficienty jsou v souladu s procentuálním podílem jednotlivých částí přijímacího řízení.

Podíl jednotlivých částí přijímacího řízení v %:

- výsledky přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů
 - test z českého jazyka 40 %
 - test z matematiky 40 %
- studijní výsledky ze základní školy 15 %
 - průměr známek z posledních tří klasifikačních období ZŠ, počítáno na 2 desetinná místa
- výsledky vybraných vědomostních soutěží 5 %

Výpočet celkového bodového hodnocení přijímacího řízení

1. Matematika - maximální počet bodů v testu 50 (40 % celkového hodnocení)
(MA) - koeficient přepočtu 4/5 krát body dosažené z testu MA
2. Český jazyk - maximální počet bodů v testu 50 (40 % celkového hodnocení)
(ČJ) - koeficient přepočtu 4/5 krát body dosažené z testu ČJ

Přijímací zkouška bude považována za neúspěšnou, pokud uchazeč získá z některého z centrálně zadávaného testu 0 bodů.

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole:

1. Celkový prospěch a průměr známek za poslední tři klasifikační období ZŠ potvrzený školou (kopie vysvědčení nebo výpis z informačního systému).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich úředně ověřeného překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení musí být převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doloží úředně ověřený český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Body za prospěch ze ZŠ (15 % celkového hodnocení):

BODY – celkový prospěch ZŠ

Do celkového průměru za tři klasifikační období	Přidělené body	Do celkového průměru za tři klasifikační období	Přidělené body
1,00	15	1,40	7
1,05	14	1,45	6
1,10	13	1,50	5
1,15	12	1,55	4
1,20	11	1,60	3
1,25	10	1,65	2
1,30	9	1,70	1
1,35	8	1,75	0

2. Hodnocení mimořádných výsledků vybraných vědomostních soutěží vyhlášených ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025. Uchazeč musí umístění doložit kopií diplomu, oficiální nebo školou potvrzenou výsledkovou listinu nejpozději do 14. dubna 2025 do 8:30. Na později dodané diplomy a výsledkové listiny nebude brán zřetel. Maximální počet bodů za soutěže je 5 bodů (5 % celkového hodnocení).

Předmětové soutěže:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Chem Quest, Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Eurorebus, Náboj – Junior, Pythagoriáda, Matematický klokan, Soutěže v cizích jazycích MŠMT (olympiády – němčina, angličtina, francouzština, ruština, španělština), Geologická olympiáda, Olympiády v programování, Česká liga robotiky, Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít, Logická olympiáda. Získání certifikátu z cizího jazyka na úrovni B1 a vyšší dle SERR bude ohodnoceno 2 body.

Okresní kolo	účast	1 bod
Okresní kolo	1. – 3. místo	2 body
Krajské kolo	účast	3 body
Krajské kolo	1. – 3. místo	4 body
Celostátní kolo	účast	5 bodů

Každému uchazeči se započítává jedno nejlepší umístění nebo získání cizojazyčného certifikátu. V úvahu nebudou brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

3. V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyžadují zvláštní úpravu podmínek s využitím podpůrných opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky doporučení školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o konkrétním postupu při konání přijímací zkoušky.

4. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí. Cizinec dle Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-26560/2023-1 má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Maximální počet přepočtených bodů v přijímacím řízení je 100 (100 %).

V případě celkové rovnosti bodů budou přijati uchazeči podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek testu z matematiky,
2. lepší výsledek testu z českého jazyka,
3. lepší průměr studijních výsledků za poslední tři klasifikační období ZŠ,
4. vyšší počet bodů získaných za účast v předmětových soutěžích,
5. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z matematiky (úlohy bez možnosti výběru odpovědí),
6. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z českého jazyka (úlohy bez možnosti výběru odpovědí),
7. vyšší počet bodů z teoretického součtu za všechny možné výše uvedené soutěže.

Bude přijato 30 žáků, v případě naplnění třídy 30 žáky nebudou další kola přijímacího řízení vyhlášována. Výsledky budou zveřejněny nejdříve 15. 5. 2025 na úřední desce školy a na www.gymnaziumkrnov.cz.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti nepožadujeme.

Uchazeč do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se stává žákem gymnázia až po úspěšném ukončení 9. ročníku ZŠ v daném školním roce. Tuto skutečnost dokládá vysvědčením nejpozději při zahájení vzdělávání na gymnáziu. Cizinci musí doložit oprávněnost pobytu na území ČR.

Účastník přijímacího řízení má právo nahlédnout do svého spisu dle § 38 odst. 1 správního řádu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dle ustanovení § 36 odst. 3 správního řádu v kanceláři školy v úředních hodinách ve dnech 12. až 14. 5. 2025.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

Gymnázium – obor vzdělání 7941K/81

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia, obor 79-41-K/81 Gymnázium, bude realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou č. 422/2023Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Termíny jednotné přijímací zkoušky 1. kola: 15. 4. 2025 a 16. 4. 2025.

Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány. Celkové pořadí se vytvoří podle dosaženého součtu bodů přepočtem pomocí koeficientů. Stanovené koeficienty jsou v souladu s procentuálním podílem jednotlivých částí přijímacího řízení.

Podíl jednotlivých částí přijímacího řízení v %

- výsledky přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů
 - test z českého jazyka 40 %
 - test z matematiky 40 %
- studijní výsledky ze základní školy 20 %
 - průměr známek z posledních tří klasifikačních období ZŠ, počítáno na 2 desetinná místa

Výpočet celkového bodového hodnocení přijímacího řízení

1. Matematika (MA) - maximální počet bodů v testu 50 (40 % celkového hodnocení)
- koeficient přepočtu 4/5 krát body dosažené z testu MA
2. Český jazyk (ČJ) - maximální počet bodů v testu 50 (40 % celkového hodnocení)
- koeficient přepočtu 4/5 krát body dosažené z testu ČJ

Přijímací zkouška bude považována za neúspěšnou, pokud uchazeč získá z některého z centrálně zadávaného testu 0 bodů.

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole:

1. Celkový prospěch a průměr známek za poslední tři klasifikační období ZŠ potvrzený školou (kopie vysvědčení nebo výpis z informačního systému).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich úředně ověřeného překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení musí být převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doloží úředně ověřený český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Body za prospěch ze ZŠ (20 % celkového hodnocení)

do průměru	1,00	1,05	1,10	1,15	1,20	1,25	1,30	1,35	1,40	1,45
body	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
do průměru	1,50	1,55	1,60	1,65	1,70	1,75	1,80	1,85	1,90	1,95
body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

2. V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyžadují zvláštní úpravu podmínek s využitím podpůrných opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky doporučení školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o konkrétním postupu při konání přijímací zkoušky.

3. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí. Cizinec dle Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-26560/2023-1 má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Maximální počet přepočtených bodů v přijímacím řízení je 100 (100 %).

V případě celkové rovnosti bodů budou přijati uchazeči podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek testu z matematiky,
2. lepší výsledek testu z českého jazyka,
3. lepší průměr studijních výsledků za poslední tři klasifikační období ZŠ,
4. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z matematiky (úlohy bez možnosti výběru odpovědí),
5. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z českého jazyka (úlohy bez možnosti výběru odpovědí),
6. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z MA v komplexu úloh 4 (nestandardní aplikační úlohy a problémy),
7. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z ČJ v komplexu úloh 1 (porozumění textu)
8. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z MA v komplexu úloh 3 (geometrie v rovině a prostoru),
9. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z MA v komplexu úloh 2 (závislosti, vztahy a práce s daty),
10. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z MA v komplexu úloh 1 (číslo a početní operace),
11. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z ČJ v komplexu úloh 3 (pravidla českého pravopisu),
12. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z ČJ v komplexu úloh 4, 5 a 6 (slovní zásoba, tvoření slov, skladba, tvarosloví),
13. vyšší procentuální podíl bodů za úlohy z ČJ v komplexu úloh 2 a 7 (komunikační, slohová a literární výchova).

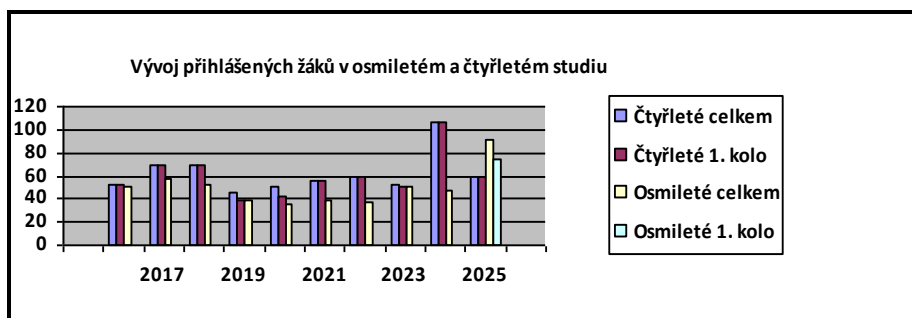
Bude přijato 30 žáků, v případě naplnění třídy 30 žáci nebudou další kola přijímacího řízení vyhlášována. Výsledky budou zveřejněny nejdříve 15. 5. 2025 na úřední desce školy a na www.gymnaziumkrnov.cz

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti nepožadujeme.

Uchazeč do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se stává žákem gymnázia až po úspěšném ukončení 5. ročníku ZŠ v daném školním roce. Tuto skutečnost dokládá vysvědčením nejpozději při zahájení vzdělávání na gymnáziu. Cizinci musí doložit oprávněnost pobytu na území ČR.

Účastník přijímacího řízení má právo nahlédnout do svého spisu dle § 38 odst. 1 správního řádu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dle ustanovení § 36 odst. 3 správního řádu v kanceláři školy v úředních hodinách ve dnech 12. až 14. 5. 2025.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.



7. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce opět proběhlo testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků čtyřletého studia a kvinty osmiletého studia v projektu **KVALITA**. Hlavním cílem programu je zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech a jejich porovnáním určit relativní přírůstek znalostí, tzv. přidanou hodnotu školy. Test se skládal z následujících částí: českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Testování v tomto roce opět uskutečnila Společnost pro kvalitu školy Ostrava. Výsledky byly předány žákům, škola obdržela souhrnnou zprávu, kterou analyzovali třídní učitelé a vyučující testovaných předmětů.

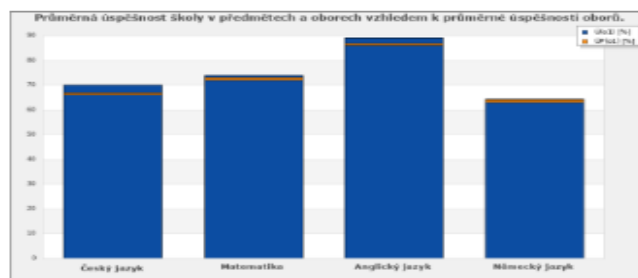
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol						Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání		
							název skupiny oborů vzdělání gymnázium		
	úspěšnost školy	1. A	O5	percentil školy	1. A	O5	percentil školy	1. A	O5
Jazyk český	70,1	69,6	70,8	93,0	81,0	90,0	50,0	33,0	78,0
Matematika	74,0	75,4	72,2	73,0	69,0	57,0	50,0	67,0	33,0
Jazyk anglický	89,2	90,0	88,3	87,0	79,0	71,0	50,0	67,0	56,0
Jazyk německý	64,3	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

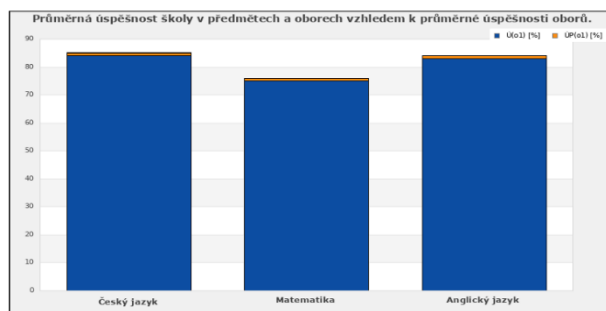
Z tabulky a grafu vyplývá, že naše škola dosáhla ve všech testovaných oborech výrazně lepších výsledků než většina testovaných škol (percentil školy 67 až 87,9), ve srovnání s gymnaziálními obory (graf) dosáhli žáci naší školy průměrných výsledků (percentil školy 50). Výsledek je však ovlivněn malým počtem zúčastněných gymnaziálních tříd. Rozdíl v úspěšnosti nově přijatých žáků (1. A) vzhledem k žákům kvinty není výrazný. Žáci 1. ročníku čtyřletého studia dosáhli v průměrné úspěšnosti horších výsledků v jazyce českém o 1,2 %, naopak v anglickém jazyce dosáhli lepších výsledků o 1,7 % a v matematice o 3,2 %. Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují žáci kvinty naší školy nadprůměrné znalosti v jazyce českém a anglickém a mírně podprůměrné v matematice. Žáci 1. ročníku dosáhli nadprůměrných výsledků v matematice a anglickém jazyku, v jazyce českém byli podprůměrní. Je nutné znalosti a dovednosti systematicky procvičovat. Výsledky žáků byly projednány v předmětových komisích, byly předány žákům a informováni byli také zákonní zástupci na třídních schůzkách. Vedením školy byla přijata opatření ke zlepšení výsledků.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol						Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání			
							název skupiny oborů vzdělání gymnázium			
	úspěšnost školy	3. A	O7	percentil školy	3. A	O7	percentil školy	3. A	O7	přidaná hodnota 3.A - O7
JČ	85,2	84,4	85,9	100,0	94,0	100,0	100,0	50,0	100,0	3.-1. st.
M	75,9	68,6	81,4	83,0	50,0	94,0	100,0	50,0	100,0	3.-1. st.
JA	83,9	82,1	85,3	100,0	83,0	100,0	100,0	50,0	100,0	3.-1. st.



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).

Z tabulky vyplývá, že naše škola dosáhla ve všech testovaných oborech lepších výsledků než většina zúčastněných škol (percentil školy). Srovnání s gymnaziálními obory pro malý počet zúčastněných škol není možné. Žáci osmiletého studia tentokrát výrazně převýšili žáky studia čtyřletého ve všech předmětech, především v matematice. Analytická zpráva konstatuje, že výsledky naší školy jsou ve všech sledovaných předmětech nadprůměrné a patříme mezi úspěšné školy, poněvadž jsme dosáhli lepších výsledků než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání septimy je velká (stupeň 1). Žáci třídy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. U třídy 3. A je přidaná hodnota střední (stupeň 3). Žáci třídy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu. Ve srovnání s minulými lety vykazují 3. ročníky naší školy mírný vzestup v testovaných znalostech a dovednostech. Výsledky relativního přírůstku analyzovali vyučující testovaných předmětů v předmětových komisích a přijali opatření.

Žáci krnovského gymnázia si pravidelně ověřují své dovednosti a znalosti z informatiky v celostátní soutěži **Bobřík informatiky**. Cílem je rozvíjet informatické myšlení žáků a dát

Kategorie	Počet žáků	Úspěšný řešitel	%
Benjamin	29	19	65,52 %
Kadet	52	14	26,92 %
Junior	70	15	21,42 %
Senior	56	12	21,42 %
Celkem	207	60	28,99 %

zájemcům o digitální technologie možnost porovnat své schopnosti. Informatické myšlení rozvíjí schopnost analyzovat, abstrahovat, formalizovat, hledat vhodné strategie řešení problémů a ověřovat je v praxi. Vede k přesnému vyjadřování myšlenek a postupů. Letos se testování

na škole zúčastnilo celkem 207 žáků ve čtyřech kategoriích, úspěšných řešitelů bylo 60 (28,99 %).

Pilotní testování SCIO: 98 žáků 3. a 4. ročníků využilo možnost vyzkoušet si pilotní testování obecných studijních předpokladů, které jsou součástí přijímacího řízení na mnoha vysokých školách. Společnost SCIO připravila pro žáky testy z obecných studijních předpokladů, ze základů společenských věd, jazyka anglického, matematiky, chemie a biologie.

Žáci získali nejen vyhodnocení testů, ale také doporučení pro další přípravu k přijímacím zkouškám na VŠ.

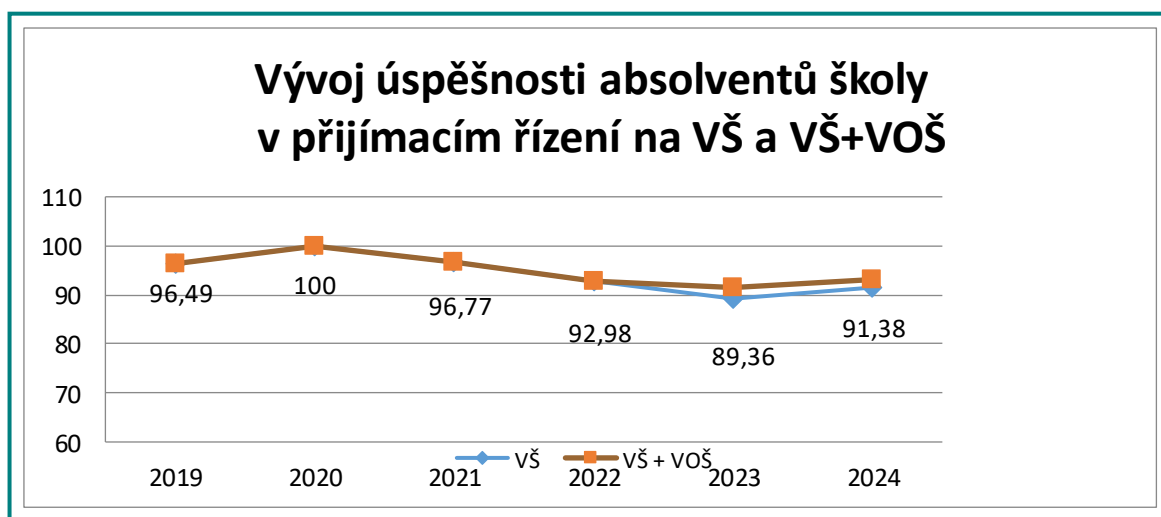
8. Přijímání žáků na VŠ

Jedním z hlavních cílů našeho gymnázia je úspěšnost přijímání absolventů na vysoké školy. Tomuto cíli je věnována velká pozornost ze strany školy i veřejnosti. Výchovná a kariérová poradkyně dlouhodobě sleduje vývoj úspěšnosti přijímání absolventů na VŠ, ale také vývoj zájmu o jednotlivé typy VŠ. Údaje jsou každoročně zveřejňovány na nástěnce školy a také na webových stránkách gymnázia. Počet žáků přijatých na vysokou školu nebo VOŠ je dlouhodobě vysoký. V posledních letech se úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ pohybuje přes 91%. V letošním školním roce si jedna žákyně oktávy podala přihlášku k pomaturitnímu jazykovému studiu. Dva žáci se k dalšímu studiu nehlásili a nastoupili do zaměstnání. Dva žáci neuspěli ani u opravného maturitního termínu. Úspěšnost tříd, podle žáků, kteří se hlásili ke studiu na VŠ, byla následující: oktáva – 96,43 %, 4. A – 86,66 %. Spektrum vysokých škol, na které se absolventi hlásí k dalšímu studiu, se v posledních letech dále rozšiřuje. V tomto školním roce jsme zaregistrovali zvýšený zájem o fakultypřírodovědnéa právnické, trvalý zájem je o fakulty filosofické, lékařské a ekonomické. Výrazný pokles zájmu byl v letošním školním roce o fakulty pedagogické. Škola dlouhodobě naplňuje svůj hlavní úkol připravovat žáky pro další studium zejména na vysoké škole. Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu, většinou odjíždí na zahraniční brigády nebo nastupují přímo do pracovního poměru. V roce 2024 nebyl na Úřadu práce v Bruntále evidován žádný absolvent naší školy.

Typ VŠ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Stavební fakulty	1	2	1	-	1	2
Zemědělské a lesnické fakulty	-	2	1	1	1	-
Ekonomické fakulty	8	2	4	4	5	4
Pedagogické fakulty	6	9	5	2	7	2
Filozofické fakulty	7	4	6	6	5	6
Filozoficko-přírodovědecká fak.	-	-	2	1	-	-
Přírodovědné fakulty	1	6	5	6	2	12
Matematicko-fyzikální fakulty	-	-	-	3	-	1
Lékařské a farmaceutické fakulty	8	9	8	9	4	5
Veterinární fakulty	1	2	-	2	-	-
Fakulta biomedicínského inženýrství	-	2	-	-	-	-
Právnické fakulty	1	1	2	-	-	4
Fakulta architektury	1	1	1	-	-	1
Fakulty tělesné kultury	1	-	2	2	1	2
Fakulty informatiky MU, HK, UK,	-	7	2	2	-	2
Fakulta elektrotechniky	-	-	-	3	2	1
Fakulta agronomická, zahradnická	1	-	1	1	1	-
Fakulta mezinárodních vztahů	1	-	1	1	-	1
Fakulta sociálních studií MU, UK,	2	-	-	-	1	-
Podnikatelské fakulty VUT, SU	1	2	-	-	-	2
Fakulta zdravotnických věd	1	-	-	-	-	-
Fakulta logistiky a kriz. řízení	-	-	1	-	-	-
Fakulta bezpečnostního inženýrství	-	-	-	1	1	-
DAMU, JAMU	-	1	-	-	-	-
Strojní fakulty - ČVUT,VUT, TU	6	2	1	2	1	1
Chemická fakulta VUT, VŠCHT	1	-	2	-	2	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inž.	-	-	-	-	-	2
Fakulta metalurgie VŠB	-	2	-	-	-	-
Fakulta veřejných politik SU	-	1	3	1	1	-
Fakulta multimediálních komunikací	1	-	-	-	-	-

Fakulty technologické-VŠB, UTB	-	-	-	-	2	1
Fyzikální ústav SU	-	-	-	-	2	-
Fakulta vojenských technologií	-	-	1	-	-	-
Univerzita obrany	-	-	-	1	-	-
Teologická fakulta UP	-	1	1	-	-	-
Panevropská VŠ-psychologie	-	-	1	-	-	-
AMBIS Praha	-	2	-	-	1	-
Newton College	-	1	2	1	1	2
Electrical Engineering, Mathematics & Computer Science TU Delft	-	-	-	-	1	-
CELKEM PŘIJATO	49	60	53	49	42	53
CELKEM VŠ %	100,00	96,77	92,98	96,07	89,36	91,38
VOŠ %	0,00	0,00	0,00	0,00	2,12	0
Pomaturitní jazykové studium	0,00	0,00	0,00	0,00	4,26	1,72
NEHLÁSILO SE NA VŠ, VOŠ %	0	3,23	7,02	3,93	4,26	0
CELKEM VŠ + VOŠ %	100,00	96,77	92,98	96,07	91,48	91,38

Údaje z celkového počtu maturantů



9. Autoevaluace školy

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem je zajistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Vedení školy pravidelně připravuje vlastní hodnocení školy za uplynulé období a upravuje či doplňuje Dlouhodobý záměr Gymnázia v Krnově. V roce 2023 pak proběhla revize a aktualizace školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a ŠVP čtyřletého gymnázia pro předmět dějepis. V srpnu 2024 schválila školská rada nové ŠVP pro nižší gymnázium (podle RVP ZV), na vyšším stupni osmiletého gymnázia a v čtyřletém studiu se vyučovalo podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a ŠVP pro čtyřleté gymnázium (ŠVP podle RVP G) s platností od 1. 9. 2024. Všechny ŠVP jsou v souladu s RVPa ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V letošním školním roce opět proběhlo testování v projektu KVALITA – Testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vyhodnocujeme nejenom dosažené výsledky tříd a žáků, ale také hodnoty relativního přírůstku.

Žáci školy si opět prověřili své znalosti v celostátní soutěži Bobřík informatiky. Dovednosti žáků porovnáváme s výsledky předcházejících let. Průběžně škola vyhodnocuje především podmínky ke vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání, klima školy a také vzájemné vztahy s rodiči a veřejnými institucemi.

Škola provedla analýzu vzdělávání, používání metod ve výuce, vzdělávání žáků s SVP, formy podpory pomocí digitální techniky a využívání různých platforem. Stanovila jednotnou komunikační platformu – Office 365 Teams, zmapovala odučené a přesunuté učivo v jednotlivých třídách a přijala následná opatření pro následující školní rok.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V dubnu 2025 proběhla na Gymnáziu v Krnově kontrola Moravskoslezského inspektorátu ČŠI, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy. Inspekční zpráva č.j. ČŠIT-872/25-T ve svém závěru mimo jiné konstatuje, že Koncepce školy je jasně formulovaná a pro účastníky vzdělávání srozumitelná. Ředitel stanovil reálné cíle, vytýčil a rozpracoval nejdůležitější úkoly pro daný školní rok. Škola aktivně spolupracuje s externími organizacemi a je zapojena do národních i mezinárodních projektů, což má výrazně příznivý vliv v mnoha oblastech vzdělávání žáků a je především pozitivním článkem v rozvíjení jejich osobnostního růstu. Výuka probíhala v souladu s kurikulárními dokumenty a rozvíjela výstupy obsažené ve školním vzdělávacím programu. Vlivem velmi pestré škály povinně volitelných předmětů se žáci mohou od třetího ročníku profilovat

v humanitní či přírodovědné oblasti. Výuka posledních ročníků byla orientovaná především na efektivní přípravu k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Ve vyučovacích hodinách převládala příjemná a respektující pracovní atmosféra, učitelé projevovali zájem o žáky a o jejich vzdělání, výuka probíhala bez kázeňských nedostatků. Škola kladе velký důraz na spolupráci s externími partnery a mimoškolní zájmovou činnost. Žáci se výrazně zapojují do národních i mezinárodních projektů a tím rozvíjejí svůj osobnostní a sociální rozvoj. Například prostřednictvím projektu Erasmus+ byla navázána příhraniční spolupráce s enviromentálním zaměřením. Velmi často se také žáci zapojují do projektů pořádaných neziskovými organizacemi, aktivně se podílejí na dobrovolnických činnostech a charitativních aktivitách, účastní se například dárcovství krve, pravidelně 4/7 navštěvují Domov pro seniory Krnov, organizují či pomáhají organizovat různé charitativní sbírky aj. V době rozsáhlých povodní,

v září 2024, žáci nezištně pomáhali vyklízet sklepní prostory budovy školy a také se dobrovolně podíleli na odklizení škod v nejvíce zasažených oblastech Krnova.

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2018/2019 došlo k změně na pozici ředitele školy a výchovné poradkyně.
- Škola se zapojila do projektů (Erasmus+, Učíci se škola, Českého panelového šetření středoškoláků).
- Zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání.
- Závěry z předchozí inspekční činnosti v oblasti výuky byly zohledněny z části, ve výuce u některých pedagogů nebylo zastoupeno závěrečné zhodnocení hodin.

Silné stránky

- Zapojení školy do projektové činnosti je přínosem pro vzdělávání žáků.

- Žáci dosahují dobrých výsledků při ukončování vzdělávání a jsou úspěšní v externím testování a soutěžích na celostátní i mezinárodní úrovni a dosahují úspěšnosti v absolvování certifikovaných jazykových zkoušek.
- Žáci jsou zapojováni do školních a mimoškolních aktivit podporujících jejich sociální a osobnostní rozvoj.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Kontrolní systém není v některých oblastech plně funkční, v oblasti výuky nejsou přijímána účinná opatření.
- Výuka není diferencovaná podle vzdělávacích možností žáků, žáci nejsou vedeni k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

Protokol o kontrole č.j. ČŠIT-873/25-T konstatuje, že ve většině bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Drobné nedostatky byly ihned odstraněny. Ředitel školy přijal nápravná opatření, která byla projednána se zřizovatelem a ČŠI. Protokol i Zpráva o kontrole jsou uloženy u ředitele školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla 20. 3. 2025 na škole kontrolu prostor zasažených povodní. Předmětem bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); Vyhláška č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška č. 160/2024 Sb.), zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci) ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů. Protokol s č. j. KHSMS 15377/2025/BR/HDM ze dne 24. 3. 2025 konstatuje, že kontrola byla zaměřena na základní stavební a provozní podmínky. V době kontroly nebylo zjištěno žádné porušení zákona a nebyla stanovena žádná opatření.

V březnu 2025 se na gymnáziu uskutečnila také kontrola Krajské hygienické stanice MSK se sídlem v Ostravě, která byla zaměřena na činnost školní kantýny. Předmětem kontroly bylo dodržování požadavků zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení EP a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, Nařízení EP a Rady (ES) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení EP a Rady (ES) č. 1924/2006 a č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a nařízení Komise č. 608/2004, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění Vyhlášky č. 602/2006 Sb., v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášce č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Dále v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů, Nařízení EP a Rady č. 1935/2004 o materiálech a předmětech určených pro styk s potravinami a o zrušení směrnice 80/590/EHS,

89/109/EHS, Zákon č. 243/2022 Sb., o omezení dopadu vybraných plastových výrobků na životní prostředí. Závěrečný protokol č.j. KHSMS 18517/2025/BR/HDM konstatuje, že v době kontroly nebyly porušeny žádné zákony, nebyly zjištěny žádné nedostatky a nevyplynají z ní žádná opatření.

Ministerstvo zdravotnictví a Státní zdravotní ústav prostřednictvím MŠMT provedly na škole dotazníkové šetření zaměřené na prevenci HIV/AIDS ve školách. Jeho cílem je v rámci Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS zlepšit kvalitu výuky o problematice HIV/AIDS a zvýšit znalost žáků a pomoci formovat jejich postoje k této problematice.

MŠMT a Národní pedagogický institut ČR uskutečnily dotazníkové šetření zaměřené na implementaci revidovaného RVP v oblasti informatiky a rozvoje digitálních kompetencí žáků. Cílem bylo zjistit, do jaké míry se daří ve školách realizovat výuku podle revidovaného RVP v oblasti informatiky a rozvoje digitálních kompetencí žáků a jaké má pedagogický sbor školy potřeby v oblasti další podpory. Výsledky dotazníkového šetření umožní navrhnout efektivní návazné programy a podporu, které budou moci lépe reagovat na reálné potřeby v regionálním školství.

Během roku provedl zřizovatel dotazníková šetření pro zjištění aktuálního stavu ICT na školách a potřeb škol pro doplnění nákupního portálu MSK. Předmětem šetření bylo především stáří ICT techniky dostupné žákům i pedagogickým pracovníkům a množství investic do modernizace ICT infrastruktury. Rychlé dotazníkové šetření provedl zřizovatel také z oblasti konektivity školy. V roce 2024 a 2025 byly na naší škole provedeny pravidelné kontroly

a revize sportovního nářadí, hasicích přístrojů, plynu, hromosvodů, žákovských mikroskopů, BOZP a požární kontroly. Zápisy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy a jsou vždy bez závažných připomínek.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy, zařízení

1. Celkové počty pracovníků: osob/úvazků – podklady dle zahajovacího výkazu

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
pedagogů	29/27,19	29/26,94	31/27,10	32/27,10
učitelé	29/27,19	29/26,94	31/27,10	32/27,10
školní psycholog	0	0	0	0
vychovatelé	0	0	0	0
nepedagogů	8/6,02	8/6,25	8/6,325	10/6,575
správní zaměstnanci	4/2,40	4/2,40	5/2,70	6/2,95

2. Kvalifikovanost pracovníků

Pedagogický sbor je již několik let plně kvalifikovaný. Jedna vyučující si rozšiřovala kvalifikaci doplňujícím studiem JA na VŠCHT v Praze. Vysoký standard si škola udržuje také v odbornosti výuky. Všichni vyučující mají vysokoškolské vzdělání. Na nižším stupni osmiletého gymnázia učí převážně pedagogové, kteří mají zkušenosti s výukou na ZŠ a mají kvalifikaci pro střední školy. Na škole působí výchovná i kariérová poradkyně, prevence rizikového chování je koordinována školním metodikem primární prevence, od října 2024 působí na škole také ICT koordinátor, od února 2025 také koordinátor ŠVP. Všichni jsou plně

kvalifikovaní k výkonu specializačních funkcí, způsobilost k výkonu získali dle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. odborným kvalifikačním studiem a pravidelně si rozšiřují své kompetence ve specializovaných kurzech v rámci DVPP.

Čtyři členové pedagogického sboru jsou aktivními členy okresních komisí oborových olympiád pro okres Bruntál, jeden vyučující zastává funkci předsedy komise pro matematickou olympiádu. Několik pedagogů je každoročně zařazováno do okresních i krajských hodnotících komisí olympiád a soutěží.

Odborná a pedagogická způsobilost výuky na celé škole v %

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
100,00 %	100,00 %	100,00 %	96,78 %	100,00 %

3. Počet stálých a počet externích pedagogických pracovníků

	2023/2024		2024/2025	
	fyzicky	přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
Stálí pracovníci	31	27,10	31	27,10
Externí pracovníci	1	0,25	1	0,25

4. Počet absolventů, kteří nastoupili do zařízení

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0	0	2	3	2

5. Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2023/2024	2024/2025
nastoupili	4	3
odešli	na jinou školu / mimo školství	na jinou školu / mimo školství
	2 / 1	0 / 2

6. Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	v loňském roce	v letošním roce
důchodový věk	4	4
nekvalifikovaní	1	0

7. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk/školní rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
do 30 let	0	0	3	3	3
do 40 let	5	5	3	5	4
do 50 let	7	6	6	7	6
do 60 let	12	10	11	9	12
nad 60 let	6	8	6	7	6
Počet učitelů	30	29	29	31	32
Průměrný věk	52,13	52,41	50,41	49,16	48,87

Celkový počet třídse ustálil na 12, čímž se ustálil také počet pedagogických pracovníků školy. Část vyučujících se blíží nebo již je v důchodovém věku. Sedm vyučujících mělo v tomto školním roce pouze částečný úvazek. Průměrný věk pedagogických pracovníků školy se příchodem mladých pedagogů začal snižovat, činí 48,87 let. V následujících letech odejde část pedagogů do starobního důchodu, vedení školy se připravuje na generační obměnu pedagogického sboru. V červnu ukončili pracovní poměr dva vyučující a byli přijati tři noví plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci s potřebnou aprobací.

8. Mzdové podmínky pracovníků

Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenár. složky mzdy neped. pracovníků	
2024	1-6/2025	2024	1-6/2025	2024	1-6/2025	2024	1-6/2025
53 924	56209	35348	34201	11 366	10585	9 092	7 464

Od 1. 1. 2020 došlo ke změně financování škol. Není stanoven normativ na žáka, kdy byla škola financována na počet žáků ve třídě, ale na počet odučených hodin ve škole. Podrobný postup stanovení roční výše finančních prostředků pro školy určuje MŠMT a je uveden v rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků.

Podrobný postup stanovení roční výše finančních prostředků pro školy zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí podle § 161 odst. 3 školského zákona je uveden v příloze „Metodika pro stanovení objemu finančních prostředků pro RgŠ ÚSC“ k materiálu „Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2024“, které vydalo MŠMT pod č.j. MSMT-296/2024-2.

Průměrná mzda pedagogických pracovníků je nižší než v roce 2023. Důvodem je vyšší nemocnost a nástup nových pracovníků v nejnižší platové třídě. Zvýšení průměrné mzdy u nepedagogických pracovníků v roce 2024 bylo ovlivněno změnou zařazení zaměstnance do vyšší platové třídy 8/9 od 1. 1. 2024 a úpravou osobního hodnocení.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků zařízení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je jednou z hlavních priorit vedení školy. Ředitel školy vydal vsouladu se statutem školy a podle § 24, odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V souladu s plánem DVPP byly uskutečněny naplánované priority dle potřeby školy. Velká část kurzů a seminářů byla hrazena z projektu Šablony 3 pro Gymnázium Krnov OP JAK. Zaměstnanci využili aktuálních nabídek vzdělávacích institucí, které byly nabízeny v průběhu školního roku. Podstatná část kurzů a školení proběhla formou on-line webinářů, což způsobilo zvýšený zájem pedagogů o účast na DVPP. Dvakrát proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků formou sborovny. Celkem 118 zaměstnanců školy se zúčastnilo 53 kurzů a seminářů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. U nepedagogických pracovníků převládalo odborné vzdělávání na zavedení Jednotného mzdového systému EGJE, které pořádal KÚ MSK. Všechny kurzy a školení měly akreditaci MŠMT nebo byly pořádány zřizovatelem či ČŠI.

Pedagogickým pracovníkům bylo ve školním roce 2024/2025 poskytnuto volno na samostudium v rozsahu 12 dnů. Rozsah tohoto volna, které je určeno k jejich dalšímu vzdělávání, bylo stanoveno vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu (školení)	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
Workshop - Já chci být člověk, Arnošt Lustig	1	NPI ČR Ostrava
Webinář - Aplikace Wocabee, novinky	1	Wocabee s.r.o.
Webinář - Kódování krok za krokem	1	KVIC Nový Jičín
MAP IV - setkání pracovních skupin	1	MAP Krnovsko
Kongres výchovných poradců	1	Asociace výchovných poradců
Webinář - Inovativní přístup k výuce jazyků	1	Wocabee s.r.o.
Webinář - Využití současné hudby ve výuce němčiny	1	Goethe Institut Varšava
Setkání metodiků prevence	1	PPP Bruntál
Webinář - Jak na skupinovou práci ve výuce	1	Vivid books s.r.o.
Webinář - Digitální nástroje ve výuce francouzštiny	1	Francouzská aliance Brno
Vybraní autoři světové literatury	1	František Brož
Webinář – Connecting Teens Day	1	Macmillan education publishing
Webinář - Talltales and tiny temperatures	2	Ventures Books
Webinář - Salmondo	1	Salmondo CZ s.r.o.
Webinář - Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1	Wocabee s.r.o.
Konference - Měníme technologie, technologie mění nás	2	KVIC Nový Jičín
Zadávání a hodnocení písemných maturitních prací z cizího jazyka	1	MŠMT
Webinář - Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách	1	iPREV
Webinář - Hra Finanční svoboda	1	Finanční svoboda
Webinář - Digitální nástroje ve francouzštině II	1	Francouzská aliance Brno
Webinář - Vodní záchrana a první pomoc	1	Jachtařská akademie - ČSJ
Rater úloh na maturitu z českého jazyka	1	NPI ČR Praha – Cermat Praha
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd	1	Vzdělávací institut LETEC
Webinář - Mikrokurz kyberbezpečnosti pro managery	1	KÚ MSK Ostrava
Kurz první pomoci do sborovny	30	PMeduca
Základní školní snowboarding	1	Sportovníkurzy.cz
e-learning: Zadavatel pro žáky s PUP MZ	2	NPI ČR Praha – Cermat Praha
Webinář - ITFitness test pro střední školy	1	NPI ČR Praha – Digi Koalice
Webinář - Zábavná výuka cizích jazyků	1	Wocabee s.r.o.
Webinář - Konverzace v aplikaci Wocabee	1	Wocabee s.r.o.
Kulatý stůl - Společensky nežádoucí jevy	1	Město Krnov
Webinář - Badatelská výuka v matematice	1	Vzdělávací institut LETEC
Webinář - Literatura ve světle interpretačníchatvořivých aktivit (nejen) pro střední školy	1	NPI ČR Praha, Ostrava
Využití ICT v hodinách zeměpisu	1	KVIC Nový Jičín, Ostrava
Managerský program - Učíci se škola	1	KVIC Nový Jičín, Ostrava
Seminář pro předsedy maturitních komisí	2	NPI ČR Praha, Ostrava
e-Twinning workshop	2	Erasmus ⁺
Inovativní metody ve školní praxi. Otevřená hodina	1	NPI ČR Praha, ÚMK spol. vědy
Webinář - Výkaznictví výchovného poradenství	1	Asociace výchovných poradců
Webinář - Techniky zvládání akutního stresu	1	AČR, PhDr. Prchalová
Webinář - Digitální kompetence v zeměpisu online	1	NPI ČR Olomouc

Využití AI s digitální technologií v hodinách JČ	1	KVIC Nový Jičín, Opava
Učí se škola - na vlnách vzdělání	2	KVIC Nový Jičín, Ostrava
Webinář - SCIO-wellbeing a AI na školách	1	SCIO
Webinář - AI ve výuce matematiky	1	NPI ČR
Webinář -testy sebepoznání v kariérovém poradenství	1	Asociace výchovných poradců
Webinář - AI ve výchovném poradenství	1	Asociace výchovných poradců
Krátké atraktivní testy pro začátečníky v JN	1	Goethe Institut Praha
Program Erasmus ⁺	2	KÚ MSK Ostrava
Mluvená čeština s Jakubem Železným	1	ALIAVES
Umělá inteligence ve výuce	30	KVIC Nový Jičín
Webinář -Pracovní doba ve škole	1	Forum s.r.o.
Tělo Olomouc	1	FTK Olomouc
CELKEM	118	53kurzů a seminářů

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu (školení)	Počet zúčastněných	Vzdělávací instituce
Webinář – Korporace v kostce	1	KÚ MSK Ostrava
Zdravotní pojištění	1	Mropor, Pavel Mroček
Webinář – Zálohování dat krajské korporace (ZDKK)	1	KÚ MSK Ostrava
Jednotný mzdový systém EGJE	3	KÚ MSK Ostrava, Elanor a.s.
Zdanění mezd	1	Mropor, Pavel Mroček
Webinář –Aplikace FAMA	1	KÚ MSK Ostrava
Webinář – Ochrana osobních údajů	1	KÚ MSK Ostrava
Sociální pojištění	1	Mropor, Pavel Mroček
Účetnictví příspěvkových organizací	1	KÚ MSK Ostrava
Skartační řízení E-LITE	1	KÚ MSK Ostrava
Nákupní portál	1	KÚ MSK Ostrava
CELKEM	13	11

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáků k osmiletému studiu	32	0
Přijetí žáků ke čtyřletému studiu	30	0
Přijetí do vyššího ročníku	4	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušeni studia	0	0
Ukončení přerušeni studia	0	0
Žádost o opakování ročníku	0	0
Ukončení studia	6	0
Přestup na naši školu	2	0
Přestup na jinou školu	4	0
Změna studijního oboru v rámci školy	0	0
Zpochybnění klasifikace-kom. přezkoušení	0	0
Individuální studijní plán	7	0

Část VI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. ve spolupráci s MŠMT a ČŠI připravil výzkum **České panelové šetření středoškoláků**. Jedná se o čtyřleté panelové šetření na náhodně vybraném reprezentativním souboru středoškolské populace. Hlavním záměrem Výzkumu je zkoumání souvislostí mezi školním prostředím, vzděláváním a formováním sociálních postojů v adolescenci. V rámci Výzkumu (CZEPS) jsou měřeny např. kamarádské vztahy, kritické myšlení, postoje k ostatním skupinám obyvatel, wellbeing, sebevědomí, spokojenost se životem, pocit sounáležitosti se školou a řada dalších postojových otázek. V roce 2023 proběhla první vlna mezi všemi žáky prvních ročníků školy a následně se výzkumu zúčastní ti samí žáci každý další rok až do konce trvání výzkumu v roce 2026. Celkem proběhnou 4 vlny. Součástí Výzkumu je i každoroční dotazník pro třídní učitele zkoumaných tříd. V prvním a posledním roce je součástí Výzkumu i online test kritického myšlení. Na podzim 2024 se žáci školy zúčastnili druhého šetření a v dubnu 2025 obdržela škola souhrnné výsledky 2. vlny. Individuální výsledky byly žákům zaslány elektronicky.

Výsledky:

Školní klima – zachycuje charakter života ve škole očima žáků a žákyň druhých ročníků. Jedním z faktorů, které se promítají do kvality života, je otevřené třídní klima k diskusi, což znamená, že se žáci cítí bezpečně a podporovaní při vyjadřování svých názorů, aktivně se zapojují do diskusí a respektují různé perspektivy. Ve srovnání s ostatními školami ve stejné kategorii vzdělání je výsledek horší. Na naší škole pociťuje nevyšší míru otevřeného třídního klimatu třída 2. A. Podobně v pociťované podpoře od učitelů žáci a žákyně naší školy deklarují nižší míru podpory. Při srovnání s první vlnou dat můžeme pozorovat pokles především mezi kategoriemi silná podpora a středně slabá podpora o 3 procentní body. Se záměrným vyloučením z aktivit od vrstevníků (v průměru jednou za 14 dní) se na naší škole potýká přibližně 6 % žáků a žákyň.

Postoje k demokracii a volební účasti – mladí lidé během adolescence v různé míře rozvíjí zájem o společenské a politické otázky a schopnost diskutovat o politice. Na škole se o politiku zajímá 64 % žáků a žákyň. Pokud by měli žáci a žákyně volební právo, dostavilo by se k volbám pravděpodobně nebo rozhodně stejný počet žáků a žákyň, což je (o 4 p. b.) více, než je u vrstevníků z ostatních škol. Ve srovnání s předchozím rokem se jedná o pokles o 1 p. b. Jedním z prediktorů budoucí účasti ve volbách je četnost diskusí o politice. Na vaší škole uvedlo 20 % žáků a žákyň, že ve škole občas nebo často diskutují o politice, což je o 11 p. b. méně, než je republikový průměr mezi jejich vrstevníky. Častěji diskutují o politice s rodiči (29 %) nebo vrstevníky mimo školu (26 %).

Wellbeing, osamělost a sociální síť – Wellbeing neboli duševní pohoda je jeden z klíčových faktorů pro spokojený a naplněný život. Průměrná úroveň wellbeingu žáků a žákyň naší školy dosahuje hodnoty 22,3, což je oproti minulému roku mírný nárůst. Tímto se škola řadí mezi 29 % škol s nejvyšším průměrným wellbeingem. Nejvyšší průměrnou úroveň wellbeingu dosahují žáci a žákyně ze třídy 2. A. Výsledky ukázaly, že ze všech dotázaných adolescentů se cítí velminebo mírně osaměle 45 % z nich. Podíl velmi osamělých žáků/žákyň na škole se od republikového průměru liší o 10 p. b. Tři a více hodin stráví na sociálních sítích na 44 % žáků a žákyň školy. Ve srovnání s republikovým průměrem se jedná o podprůměrný podíl. Všichni žáci a žákyně školy jsou uživateli sociálních sítí.

Vedení školy se zapojilo do projektu Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje z OP JAK – **Učíci se škola**, který podporuje manažerské kompetence a zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím různých forem podpory.

Část VII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Tato oblast je propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti. V souvislosti se zavedením jednotné přijímací zkoušky ve studijních oborech s maturitní zkouškou na středních školách uspořádala naše škola i v letošním roce přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého. Personálně tyto kurzy zajišťovali vyučující krnovského gymnázia. Zájem uchazečů v letošním roce byl o něco nižší než v minulém roce, proběhly 2 kurzy s celkovým počtem 41 žáků. 19 absolventů kurzů (46,34 %) si podalo přihlášku na naši školu a 10 z nich (52,63 %) ke studiu nastoupilo. Přípravné kurzy byly uchazeči i veřejností hodnoceny velmi kladně. Škola pořádá besedy, koncerty a přednášky i pro širokou veřejnost.

DVPP v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
KVIC Nový Jičín	Studium k výkonu specializovaných činností - Tvorba a následná koordinace ŠVP (§ 9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005)	1
KVIC Nový Jičín	Studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (§ 9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005)	1
VŠCHT Praha	Doplňující didaktické studium JA Akreditace MŠMT ČR č. MSMT-4927/2024-5-66	1

Část VIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

V srpnu 2022 škola podala žádost o schválení projektu z programu OP JAK, v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I, priority 2 – Vzdělávání s názvem **Šablony 3 pro Gymnázium Krnov** reg. Číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002501. Projekt byl zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Doba trvání projektu byla stanovena na 24 měsíců, požadovaná částka činila 1 444 173,00 Kč. Projekt byl ukončen 31. 8. 2024, závěrečná zpráva byla schválena 20. 11. 2024 bez připomínek.

Vedení školy podalo žádost o poskytnutí dotace za účelem realizace Projektu v rámci OP Spravedlivá transformace 2021–2027 na realizaci projektu „**Investice do odborných učeben Gymnázium Krnov**“ r. č. CZ.10.03.01/00/23_007/0000265 v rámci výzvy 10_23_007 u Ministerstva životního prostředí. Žádost byla schválena. Rada MSK se rozhodla svým usnesením č. 99/7273 ze dne 17. 6. 2023 poskytnout návratnou finanční výpomoc v maximální výši 5 800 000 Kč.

V březnu 2025 škola podala žádost o poskytnutí dotace z OP JAK v rámci výzvy č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II, priority 2 – Vzdělávání s názvem **Šablony 4 pro Gymnázium Krnov**, reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0013053. Doba trvání projektu byla stanovena na 36 měsíců v době od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2027. Projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, inovativní vzdělávání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a činnost školního psychologa. Celková výše dotace činí 1 313 120, 41 Kč. V červnu 2025 byla žádost Rozhodnutím o poskytnutí dotace pod j. č. MSMT-8067/2025-2 schválena.

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vyhlásily již 15. ročník česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. Tématem letošního ročníku byl „Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“. 85 žáků nižšího gymnázia se zapojilo do projektu i v letošním školním roce. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci z České republiky vytvoří záložku do knihy, na níž libovolnou technikou ztvární téma česko-slovenského projektu a vymění si ji se žáky z přidělené partnerské školy ze Slovenské republiky. Snahou projektu je probudit v dětech především zájem o četbu a rozvíjet jejich fantazii. Do tohoto projektu se přihlásilo 1096 partnerských českých a slovenských škol a přes 126 tisíc žáků. Vznikly zajímavé záložky, které byly zaslány na partnerskou slovenskou školu – Gymnázium Lipany.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování

1. Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce nebylo na Gymnáziu v Krnově zřízeno školní poradenské pracoviště. Poradenskou činnost poskytovali výchovná a kariérová poradkyně, školní metodik prevence rizikového chování a vedení školy.

2. Výchovné poradenství

V letošním školním roce nebylo na škole výchovné a kariérové poradenství vzájemně odděleno. Poradkyně, která zajišťuje výchovné i kariérové poradenství, splňuje požadavky na vzdělání specializačním studiem podle § 8 Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Poradkyně zajistila fungující systém poradenství, který vychází z individuálních požadavků žáků i zákonných zástupců. Je založen na evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s prospěchovými problémy nebo s problémy s docházkou.

Ve školním roce 2024/2025 absolvovala výchovná poradkyně v rámci dlouhodobého vzdělávání pedagogických pracovníků pro výchovné poradce Kongresové dny výchovného poradenství v Brně, webináře – Testy sebepoznání v kariérovém poradenství, AI ve výchovném poradenství nebo Výkaznictví výchovného poradenství. Výchovně poradenská činnost probíhala podle schváleného plánu výchovného a kariérového poradenství vypracovaného v září 2024. Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i těm, kteří se věnují sportu na republikové úrovni nebo studují v zahraničí. V těchto případech bylo žákům umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Poradenství pro rodiče a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- poradenská činnost probíhala v pravidelných konzultačních hodinách nebo formou individuálních schůzek se žáky či rodiči,
- výchovná poradkyně vedla evidenci o žácích s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií) nebo chování (ADHD), na základě zpráv z vyšetření PPP byla pravidelně o těchto žácích informována pedagogická rada,
- pravidelně byla doplňována evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením a omezením,
- VP vypracovala pedagogická zjištění u žáků za účelem kontrolního vyšetření PPP,
- byly provedeny ústní pohovory s žáky se SPU, bylo prováděno hodnocení úspěšnosti studia a dodržování doporučení PPP,
- VP vedla konzultace střídáními učiteli v případě problémů žáků s výukou,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a zprostředkování jejich diagnostiky,
- byly projednány a schváleny žádosti o povolení IVP z vážných zdravotních důvodů sportovní reprezentace ČR a studia v zahraničí,
- projednávání problémového chování žáků a přestupků proti školnímu řádu,
- proběhly individuální konzultace s žáky při řešení osobních, rodinných či školních problémů – zaznamenáno v záznamech z pohovorů či v deníku výchovného poradce,
- průběžně byla sledována adaptace žáků primy a prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na gymnázium, na nové prostředí a zvýšené studijní nároky, žáci byli seznámeni s činností výchovného poradce a byla jim nabídnuta pomoc při hledání vhodného stylu učení,
- VP spolupracovala při zjišťování sociálního klimatu tříd a diagnostice třídních kolektivů,
- aktivně se podílela na podpoře začlenění žáků cizinců do třídních kolektivů.

Plán výchovného poradce byl ve školním roce 2024/2025 naplněn a všechny stanovené úkoly byly realizovány v souladu s potřebami žáků, zákonných zástupců i školy.

3. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytuje poradkyně individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů, výběru vysoké školy, podání a vyplnění přihlášek na VŠ nebo zprostředkování psychodiagnostiky studijních a profesních předpokladů. Její činnost je zaznamenávána v deníku kariérového poradce. Pro zkvalitnění poradenských služeb zavedla na Office 365 - Teams skupiny pro kariérové poradenství druhých, třetích i čtvrtých ročníků, kde se pravidelně objevují aktuální informace o vysokých školách, přijímacím řízení, veletrhu Gaudeamus, dnech otevřených dveří, odkazy na webové stránky vysokých škol, zajímavých besed a workshopů nebo osobnostní testy. Poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům.

Každoročně na podzim pořádá škola pro žáky vyššího gymnázia v rámci kariérového poradenství Den vysokých škol nebo Den absolventů. V prosinci proběhl **Den vysokých škol**, kde se představilo deset vysokých škol a univerzit. Akce probíhala v celém druhém patře, kde si žáci vybírali prezentace jednotlivých vysokých škol podle předem určeného časového harmonogramu. Od zástupců VŠ získali základní informace o studiu a poté mohli klást dotazy. Navíc obdrželi různé propagační materiály, letáky a brožury. Věříme, že Den vysokých škol pomůže našim žákům při rozhodování o dalším studiu, ale také při volbě volitelných či maturitních předmětů. V letošním roce se 30 žáků individuálně zúčastnilo také veletrhu vysokých škol GAUDEAMUS Brno.

Program Salmondo – **Salmondo** je jednoduchá webová aplikace, která je určena pro žáky a výchovné či kariérové poradce. Díky psychologickým testům, dotazníkům a dalším nástrojům se žáci dozví více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá. Kariérovým poradcům tak Salmondo umožňuje efektivně poskytovat potřebné poradenství všem žákům a uspoří drahocenný čas pro osobní poradenství. V březnu byly 30



žákům zpřístupněny osobní profily. Výsledky byly konzultovány při individuálních konzultacích. Aplikace byla opět hrazena ze Šablon 3 pro Gymnázium Krnov OP JAK, aktivace prodloužena do roku 2027.

Pilotní testování SCIO – škola zorganizovala ve spolupráci se společností SCIO pilotní testování Národních srovnávacích zkoušek pro žáky 3. a 4. ročníků. Vyzkoušet si širokou nabídku testů z OSP, ZSV, AJ, M, CH a Bi využilo 74 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 absolvovala kariérová poradkyně jedno školení v rámci dlouhodobého vzdělávání pedagogických pracovníků – kariérových poradců. Absolvovala také návštěvu pedagogického centra veletrhu Gaudeamus Brno.

Další akce:

- v průběhu celého školního roku kariérová poradkyně poskytovala individuální konzultace žákům 2., 3. a 4. ročníků (26 žáků),
- pro žáky maturitních ročníků byla ve spolupráci se společností SCIO zorganizováno pilotní testování NSZ a beseda o přijímacím řízení na VŠ (74 žáků),
- přednáška na téma Můžeš podnikat (22 žáků),
- přednáška na téma Nové trendy na trhu práce, které se zúčastnili 55 žáků,
- beseda Příležitosti pro mladé – Eure, Eurocentrum (21 žáků),
- informace studentům 4. ročníků o harmonogramu přihlášek a přijímacího řízení na VŠ,
- prostřednictvím webových stránek školy, Facebooku a osobních konzultací byly žákům pravidelně předávány informace o dnech otevřených dveří na jednotlivých fakultách, o studiu na VŠ a VOŠ a o možnostech studia v zahraničí,
- škola spolupracovala se žáky maturitních tříd při jejich volbě vysokoškolského studia, poskytovala individuální poradenství v této oblasti, kariérová poradkyně instruovala žáky při vyplňování přihlášek na VŠ,
- žákům druhých a třetích ročníků byla nabídnuta pomoc při volbě povinně volitelných předmětů vzhledem k budoucímu zaměření studia na VŠ,
- na základě spolupráce s třídními učiteli byla vypracována dlouhodobá statistika o zájmu a přijetí našich žáků na VŠ, informace jsou zveřejněny na nástěnce školy i na webových stránkách školy,
- organizace burzy učebnic

4. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 nebyl na Gymnáziu v Krnově diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Přesto práce s nadanými žáky vychází z obsahu stanoveného vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Snahou školy je vytvářet nadaným a mimořádně nadaným žákům pozitivní klima s podnětným a vstřícným prostředím. Při vzdělávání těchto žáků vycházíme z principu individualizace a vnitřní diferenciaci. Zařazení těchto žáků do běžných tříd vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování především v těch předmětech, které prezentují nadání žáka. Pro tyto žáky je třeba zvýšené motivace k rozšíření základního učiva a prohloubení vzdělávacího obsahu. Rozvoj nadaných žáků zajišťujeme především aktivním zapojováním těchto žáků do samostatných projektů, soutěží a oborových olympiád (MO, FO, BiO, Logická olympiáda, Olympiáda lidských práv, Vědecký čtyřboj, korespondenční soutěže BRKOS, Mathing atd.). Ve výuce pak zadáváním specifických úkolů, problémových úloh, referátů, prezentací a objasňováním zajímavostí z daného oboru. V rámci akcelerace učiva se nadaní žáci zúčastnili několika online seminářů a workshopů.



Jedna vyučující a jedenáct španělštinářů z naší školy vyrazilo na studijní pobyt do krásné historické Salamanky, kde absolvovali kurz španělštiny. **DICE Salamanca** je jedno z didaktických center, které nabízí výuku španělštiny jak pro učitele, tak pro žáky. S výjimkou prvního dne, jenž byl věnován návštěvě Madridu, trávily žákyně svá dopoledne intenzivním studiem španělštiny na jazykové škole. Díky studijnímu pobytu se žákyně nejen zdokonalily ve španělštině, ale také získaly zkušenosti s leteckou dopravou, samostatnou orientací v evropské metropoli nebo poznávání nového kulturního prostředí.

V tomto školním roce se nadaní žáci zapojili také do korespondenčních soutěží. Tři žáci se zapojili do soutěže **BRKOS**. Je to matematický korespondenční seminář Ústavu matematiky a statistiky Masarykovy univerzity, určený pro všechny středoškoláky, kteří mají rádi matematiku a řešení netradičních problémů. **FYKOS**: Fyzikální korespondenční seminář, který pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. Je zaměřen především na zlepšování schopností účastníků ve fyzice prostřednictvím poskytování individuální zpětné vazby, různě obtížných příkladů a pokročilých studijních textů. Aktivními účastníky byli letos 3 žáci naší školy. Družstvo školy se zúčastnilo také internetové soutěže **Mathing**. Jde o soutěž týmů ze středních škol Česka a Slovenska. Týmy jsou tvořeny nejvýše 7 studenty téže školy a ne nutně ze stejného ročníku. V časovém rozmezí 120 minut řeší týmy 10 rozmanitých matematických úloh různé náročnosti. Hodnotí se výsledek i postup řešení. Veškerá komunikace probíhá přes internet. Studenti tedy pracují na řešení na půdě své školy a mohou mít k dispozici libovolnou literaturu, internet a třeba i AI.

Během školního roku se 4 žáci školy zapojili do projektu **SEN Science pro nadané**. Projekt je určen pro nadané žáky ve věku 12-18 let, kteří mají výrazný zájem o přírodovědné obory. Cílem projektu je poskytnout nadaným žákům teoretické vědomosti nad rámec ŠVP a praktické dovednosti a zkušenosti, které podpoří jejich budoucí vzdělávací a profesní dráhu. Žáci absolvovali individuální monitoring se zkušenými oborovými odborníky z Přírodovědné fakulty Ostravské univerzity. Každý mentor se jednomu žákovi věnoval 30 hodin, což umožnilo individuální zaměření na rozvoj jeho specifických zájmů a dovedností. Dva žáci

se zapojili do modulu matematiky – Jak ten čas letí a dva žáci do modulu chemie – Barevný svět.

Dvě žákyně školy byly pozvány na letní odborné soustředění mladých chemiků **Běstvina 2025**, které se každoročně koná v táborové základně VŠCHT Praha. Na soustředění byla účastníkům nabídnuta nejen kvalitní příprava na předmětové olympiády v biologii a chemii, ale i smysluplné využití volného času o prázdninách, sportovní vyžití a bezpochyby i navázání často dlouhodobých přátelství.

Vsrpnu se 2 žáci naší školy zúčastnili na katedře chemie PřF OU letní školy chemie „**Chemikem na zkoušku**“. Třídenní kurz byl určen především studentům, kteří chtěli nahlédnout do života vysokoškoláka a zažít praktickou práci v laboratoři. Během společné práce poznávali nejen univerzitní prostředí a chemické disciplíny, ale také navazovali nová přátelství a užívali si atmosféru vzájemné spolupráce. Středoškoláky čekala laboratorní výzva – osm různých pracovišť s úlohami z biochemie, analytické chemie i speciální přípravy uhlíkového monolitu. Žáci si vyzkoušeli roli kriminalistů při určování pachatele z otisků prstů a krevních stop, objevili PCR testy pro určování rostlin a izolovali RNA z malin či banánu. V analytických laboratořích stanovovali obsah železa ve špenátu a kopřivách, identifikovali krystalické látky pomocí IČ spektrometrie, zkoumali množství modrého barviva E132 v bonbonech Skittles, elektrochemicky stanovovali vitamín C. Velký úspěch měla i práce s moderními přístroji – analytickými váhami, automatickou pipetou, či spektrometry. Získali tak dobrou motivaci k pokračování ve studiu chemie.

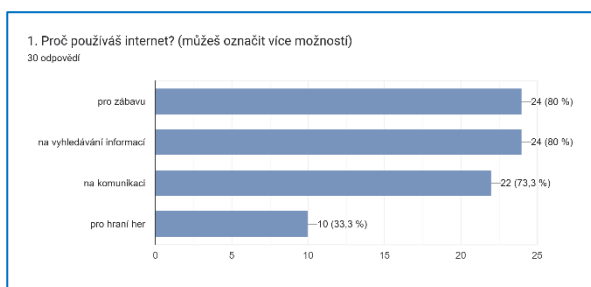
Po omezení soutěží kvůli podzimním povodním se letos projevila přirozená soutěživost žáků. Školních kol olympiád a soutěží se zúčastnilo 1659 žáků. Část okresních a krajských soutěží opět proběhla pomocí on-line testů. Do krajských kol se proboujvalo 55 jednotlivců a 21 družstev naší školy. V celostátních a mezinárodních kolech bojovalo o umístění 79 žáků a 4 družstva, především ve výtvarných a vědomostních soutěžích. Počet žáků, kteří se zapojují do oborových olympiád vědomostních, kulturních i sportovních soutěží, se v posledních letech každoročně zvyšuje.

Někteří nadaní žáci studovali s určitými úlevami, které spočívaly v krátkodobém uvolnění ze školní docházky z důvodu účasti na soustředění reprezentačních výběrů ČR nebo z důvodu pořádání sportovní či kulturní akce.

5. Minimální preventivní program

Každoročně je na Gymnáziu v Krnově zpracován a vyhodnocován preventivní program školy. Program je plně v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027 a současně v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav a Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže škol a školských zařízení v působnosti Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Dle pokynu pracuje na škole plně kvalifikovaný metodik prevence rizikového chování (specializační studium podle § 9 Vyhlášky 317/2005 Sb.). Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje jednání školních metodiků s koordinátorkou prevence města Krnova, policie ČR a oblastního metodika prevence Mgr. Stanislava Tomana. Projednávána jsou především aktuální témata jako současný stav prevence na školách, vyhodnocení výzkumu Sněhové vločky 2024, bezpečnost ve školách, kriminalita mládeže ve městě, úpravy legislativy, nové dotační programy nebo nabídka možností preventivních aktivit na následující období. Školní metodik rizikového chování se v rámci dlouhodobého vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnil webinářů: Techniky zvládání akutního stresu a Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách. Aktivně se zúčastnil také „Kulatého stolu“ na téma společensky nežádoucí jevy na území Krnova. Setkání metodiků prevence zahrnovalo také informace o současném stavu preventivních opatření a výzkumu Sněhové vločky 2024. Zhodnocen byl také současný stav prevence šikany, wellbeing, psychohygiena a změny v legislativě.

Preventivní tým, tvořený metodikem prevence, výchovnou a kariérovou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy, pracoval cíleně a pravidelně především v oblasti poradenství, řešení výchovných problémů, projektů školy a koordinace volnočasových aktivit na škole. Preventivní tým úzce spolupracuje s okresním metodikem prevence rizikového chování při řešení problémů s chováním žáků, dle potřeby provádí třídní intervence. V průběhu školního roku bylo řešeno několik drobných problémů formou pohovorů s žáky, třídními učiteli či rodiči. Dva závažnější přestupky byly řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci ve výchovné komisi. Se třídou kvinta pravidelně pracovala psycholožka Mgr. Pavlína Němcová z pedagogicko-psychologické poradny. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byl ve třídě tercie řešen případ s náznaky sociální izolace a vyčleňování žákyně z kolektivu. Společně s rodiči byl stanoven další postup a budoucí spolupráce. Preventivní programy byly zaměřeny na klima třídního kolektivu a individuální rysy osobnosti. Pro třetí ročníky škola zorganizovala besedu s Policií ČR na téma základy trestního práva a trestní odpovědnost mladistvých. Pro žáky tercie a kvarty proběhla ve škole preventivní akce pod názvem Hrou proti AIDS. Interaktivní preventivní projekt pro žáky, který organizuje KHS Moravskoslezského kraje, zábavnou formou přibližuje mladým lidem témata HIV a AIDS, sexuálního zdraví, zodpovědnosti v partnerských vztazích a prevence pohlavně přenosných chorob. Cílem je formou hry rozvíjet jejich znalosti, schopnost kritického myšlení a přispívat k zodpovědnému chování. Žáci sekundy se zapojili do každoročního dotazníkového šetření – Sněhová vločka 2025. Jedná se o panelový výzkum středoškoláků v ČR, který realizuje Sociologický ústav Akademie věd ČR ve spolupráci MŠMT a ČŠI. Cílem bylo sledovat oblasti: sociální sítě, hraní elektronických her, psychologický potenciál k rizikovému chování, realizované rizikové chování, životní vzor nebo dostupnost sociální opory.



Žáci prvního ročníku a kvinty se zapojili do testování FOCUS. Pomáhá žákům v poznání vlastních silných a slabých stránek, umožňuje zjistit v čem vynikají (logika, jazyk, kreativita...), nabízí doporučení, jaké styl učení žákům vyhovuje, jaké mají žáci předpoklady pro určité obory studia nebo povolání. Součástí testu byla i mapa klimatu ve třídách, která pomáhá pochopit, jak se žáci ve třídě cítí.

Páteří Minimálního programu prevence pro daný školní rok je nabídnout žákům dostatečné množství volnočasových aktivit, pořádání exkurzí, přednášek a besed s významnými osobnostmi, podpora účasti žáků v oborových olympiádách a soutěžích. Cílem bylo formování odmítavých postojů k negativním jevům v chování, upevňování morálních hodnot a vytváření žádoucího zdravého životního stylu.

Školní rok 2024/2025 byl ovlivněn ničivými povodněmi. 80 % města bylo zaplaveno včetně kulturních a městských institucí (městská knihovna, divadlo, muzeum), přesto škola zorganizovala pro žáky řadu zajímavých studijních pobytů, exkurzí, kurzů, besed a kulturních vystoupení. Žáci navštívili výchovné koncerty Janáčkovy filharmonie Ostrava. V akusticky dokonalém sále kina Vesmír měli jedinečnou příležitost vyslechnout pořad Když hudba provokuje nebo Stravinského Ptáka Ohniváka. Tyto akce přinesly všem účastníkům nejen



poutavý hudební program, ale také mnoho podnětů k zamyšlení nad tím, jak může hudba ovlivňovat naše emoce a otevírat nové pohledy na svět. Žáci primy a sekundy se vydali na divadelní představení Noc na Karlštejně do Slezského divadla v Opavě. Žáci navštívili výstavu věnovanou odkazu Anny Frankové, výstavu výtvarných a literárních prací žáků naší školy v Galerii na schodech Městské knihovny v Krnově, viděli film Vlny vycházející ze skutečných osudů novinářů z redakce mezinárodního života v Československém rozhlasu nebo cizojazyčné filmy El laberinto del Fauno, Isla Mínima.

V rámci projektu Advokáti do škol jsme uspořádali přednášky „Trestní odpovědnost mladistvých“ nebo „Advokátní praxe a právní kauzy Krnovsku“. Zajímavé byly také besedy z oblasti pracovních příležitostí – Můžeš podnikat, Nové trendy na trhu práce nebo Příležitosti pro mladé. Žáci 3. ročníků si vyzkoušeli, jak probíhá jednání Valného shromáždění, jednoho z vrcholných orgánů OSN. Simulace byla realizována pod záštitou Mladých delegátů OSN pod vedením Veroniky Novotné. Na akci jsme rádi přivítali také členy krnovského Městského parlamentu dětí a mládeže.

V únoru vyrazili naši žáci do Prahy, aby se zde zúčastnili živého vysílání **pořadu Fokus Václava Moravce**, který se natáčel v prostorách Armádního muzea. Hosty byli premiér Petr Fiala, bývalá slovenská premiérka Iveta Radičová, sociolog Daniel Prokop, ekonomka Eva Kotlánová, psycholog Daniel Štrobl a environmentální influencerka Rozárie Haškovcová. Díl byl nazván Globální tíseň a diskuze zúčastněných byla zaměřena na současné hrozby, kterým čelí svět, a způsoby, jak se s nimi vypořádat. Během debaty se dva naši studenti zapojili přímo do vysílání se svými dotazy. První otázky mířily na pana premiéra, další směřovaly na pana sociologa Daniela Prokopa, který ve své odpovědi mimo jiné vyzdvihl úroveň školství v Krnově. Na závěr měli studenti příležitost popovídat si se samotným moderátorem Václavem Moravcem.

Velmi oblíbené jsou netradiční formy výuky – exkurze, výstavy, workshopy nebo pracovní dílny, vaření ve školním klubu, výuka v přírodě nebo třídní divadlo. Osvědčily se exkurze do krnovských institucí – archivu, muzea, knihovny nebo na městský úřad či do biotechnologických provozů krnovských firem. Bohužel v letošním roce se kvůli povodním většina těchto akcí neuskutečnila.



Svou popularitu si na škole získal projekt Oktáva učí primu. Maturanti si na jeden den vyzkoušeli roli učitelů, předávali své znalosti a zkušenosti nejmladším spolužákům v hodinách matematiky, českého a anglického jazyka, ale také biologie, dějepisu nebo fyziky. Pro oktávány to byla nejen zajímavá, ale i cenná zkušenost, která jim umožnila nahlédnout do práce pedagogů a vyzkoušet si vedení výuky. Primáni si den s oktávány náramně užili, s nadšením se zapojovali do výuky, aktivně se hlásili a prokázali, že jsou velmi šikovní a učenliví. Pro žáky nižšího gymnázia jsme uskutečnili již tradiční projektové dny tentokrát s názvem „K pramenům Amazonky“. Inspirací byl český úspěch světového významu při měření zdrojnic Amazonky a hledáním jejího pramene. Soutěže prověřily všestrannost a spolupráci družstev namíchaných z různých tříd.

Prevence je součástí všech vyučovacích předmětů na škole, zvláště pak občanské výchovy, biologie a chemie. Pro využití volného času se žákům nabízí různá mimovyučovací činnost: chemický kroužek, sportovní hry, kroužek florbalu a různé kulturní pořady. Žáci mají možnost zapojit se do různých oborových soutěží a olympiád a zúčastnit se sportovních aktivit pořádaných školou (turnaje ve vybíjené, házené, futsalu, volejbalu, nohejbalu, czebumbalu) i jinými organizacemi.



Pořádání adaptačních kurzů pro primu i všechny nově nastupující žáky do 1. ročníku se stalo nedílnou součástí zahájení školního roku. Cílem kurzů je nejen seznámení se novými spolužáky, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Adaptační kurzy jsou žáky, rodiči i pedagogy hodnoceny velice kladně a počítáme s jejich organizováním i v následujících letech.

Pro zvýšení prevence i bezpečnosti ve škole byly v rámci rekonstrukce elektroinstalace zmodernizován vstupní čipový systém, zabezpečovací systém a do vstupních prostor byl instalován kamerový systém.

Část X.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Propagace školy

V letošním školním roce pořádal Úřad práce v Bruntále ve spolupráci se středními školami a zaměstnavateli veletrh zaměstnanosti Artifex. Na letošním ročníku, který proběhl v prostorách školních dílen SPŠ a OA Bruntál, se prezentovaly střední školy z okresů Bruntál, Opava,



Ostrava, Olomouc a Šumperk. Mimo zástupců středních škol se na veletrhu představili i významní regionální zaměstnavatelé. Původně zabránily v tomto školním roce navštívit také třídní schůzky na základních školách spádové oblasti, aby zde vedení školy prezentovalo krnovské gymnázium potencionálním uchazečům o studium. Nabídku studia škola každoročně inzeruje v Atlasu školství – přehledu středních škol pro žáky 9. tříd ZŠ Moravskoslezského kraje a také v regionálním

tisku. Škola propaguje svou činnost také v projektu Vzdělávací mapa Okresní hospodářské komory. Pro lepší informovanost veřejnosti škola využívá informační vývěsku, která je umístěna na frekventovaném místě před budovou školy, webové stránky, Facebook a také Instagram.



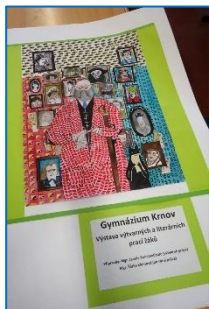
Od roku 1997 uděluje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jednou ročně Medaili MŠMT jako nejvyšší ocenění osobnostem působícím v resortu školství. V září ji z rukou ministra školství Mikuláše Beka v reprezentativních prostorech Senátu převzal také náš bývalý učitel a ředitel Mgr. Vladimír Schreier, který tímto nejvyšším vyznamenáním zakončil svou pedagogickou kariéru. Naše město pořádá každoročně anketu Osobnost města Krnova. V jejím rámci je udělována také Cena veřejnosti, o které může rozhodnout každý občan.

Naše škola měla v této anketě hned dvě želízka v ohni. V kategorii Sport to byl úspěšný atlet Matěj Imrich. V kategorii Vzdělání náš bývalý pan ředitel Mgr. Vladimír Schreier.

Škola pořádá každoročně Den otevřených dveří. V tomto školním roce proběhly dva – v listopadu a v lednu. Zájemce o studium provázejí žáci septimy osmiletého studia. Uchazeči o studium měli možnost získat užitečné informace o přijímacím řízení a studiu, seznámit se s vybavením odborných učeben a podívat se na jednoduché pokusy v jednotlivých odborných učebnách a laboratořích.

Pro zájemce o středoškolské studium škola uspořádala také přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka a přijímací zkoušky „nanečisto“.

Svou tradici a uznání si již získala také výstava výtvarných a literárních prací žáků školy v Galerii na schodech Městské knihovny v Krnově. Návštěvníci mají možnost seznámit se s pracemi talentovaných žáků naší školy. V Galerii na schodech si mohou prohlédnout výtvarné práce a přečíst zajímavé texty rozmanitých témat. Mezi texty mohou najít zajímavá zamyšlení, ale i příběhy pochmurného a veselého rázu s nečekanou pointou. Výtvarnou část výstavy tvoří zejména kresby tužkou, pastelem nebo grafické práce s motivy přírody. Zaujmut mohou i portréty významných osobností.



Ke zvýšení sounáležitosti ke škole slouží také školní volnočasová kolekce oblečení plná mikin, triček, batohů, čepic a dalších kousků se školním logem. Jednotlivé položky kolekce si mohou žáci i absolventi objednat v e-shopu <https://www.kraloveskoly.cz/gymnaziumkrnov/>.

Velmi kladně je hodnocena spolupráce s jednotlivými odbory MÚ v Krnově. Škola se podílí na organizování akcí města Krnova. Gymnázium se každoročně aktivně zapojuje do organizace česko-německého týdne. Škola propůjčuje městu aulu pro pořádání besed, třídy pro zajištění voleb a pronajímá tělocvičnu pro uskutečňování sportovních akcí. Gymnázium v Krnově úzce spolupracuje s Centrem pedagogické přípravy PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc, OU Ostrava a SU Opava při zajišťování souvislých pedagogických praxí studentů. Učitelé krnovského gymnázia se aktivně věnují studentům vysokých škol, pomáhají jim vést povinné pedagogické praxe a seznamují je s činností související s chodem školy.

Krnovské gymnázium má zpracovanou virtuální prohlídku školy, kterou umístilo na webové stránky školy. Gymnázium pravidelně informuje širokou veřejnost o konání školních akcí a dosažených úspěších v regionálním i krajském tisku, na webových stránkách školy, Facebooku, Instagramu a na třídních schůzkách.

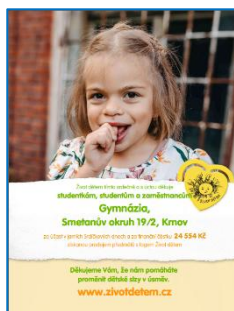
2. Charitativní činnost

22 žáků oktávy vyslyšelo výzvu krnovské nemocnice – Darujte kousek sebe těm, kteří to potřebují – **Nábor dárců kostní dřeně** nejen pro Madlenku a přihlásili se do Českého národního registru dárců kostní dřeně. Kdokoli z nás může druhému změnit život. Na začátku stačí pár minut vašeho času. Jsme rádi, že se i v naší škole našli žáci, kteří se zaregistrovali mezi nové dárce a že můžeme být součástí projektu, jež zachraňuje životy.



Krnovské gymnázium pořádá každoročně prezentaci **Dobrovolnického centra Slezské diakonie v Krnově**. I v letošním školním roce se žáci školy věnovali seniorům v krnovském dobrovolnickém centru nebo v Domově pro seniory v Krnově. Žáci 1. A se zúčastnili dobrovolnické akce v **Domově pro seniory v Krnově**, kde pomáhali s organizací sportovního dopoledne pro klienty zařízení. Senioři si v rámci akce mohli vyzkoušet různé zábavné a sportovní aktivity – házení na koš, házení na terč, holandský billiard a další dovednostní disciplíny. Studenti byli nápomocní nejen při organizaci samotných aktivit, ale také při úklidu po akci. Na závěr si díky laskavosti pracovníků celý domov prohlédli. Žáci literárního semináře se zase věnovali čtení seniorům.

Již 27 let pořádá sdružení Život dětem veřejnou dobročinnou sbírku na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Srdíčkového dne, jak se tato sbírka nazývá, se žáci krnovského gymnázia aktivně zúčastňují již celých jednadvacet let. Ve školním roce 2024/2025 se **Srdíčkový den** na naší škole uskutečnil pouze na jaře a žáci vybrali a odeslali na konto sbírky finanční částku 24 544,00 Kč. Žáci krnovského gymnázia nabízeli v ulicích našeho města tradiční magnetky s motivy zvířat, srdíčkové klipy s logem spolku Život dětem, propisky nebo přívěsky s baterkou. Výtěžek Srdíčkových dnů je určen na pomoc jednotlivým vážně nemocným dětem, a to především na zakoupení různých rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále na nákup zdravotnického materiálu, rehabilitačních a ozdravných pobytů a také speciální výživy.



Transfúzní oddělení nemocnice v Krnově uspořádalo pro naše studenty velmi zajímavou přednášku o své činnosti. V rámci projektu **Naše krev, náš kraj** zdravotníci přednesli přednášku o tom, jak se krev odebírá a skladuje, jak se můžete stát dárce krve.

Pět žáků školy se zapojilo do celostátní výtvarné soutěže **Děti malují pro konto bariéry**. Nejlepší obrázky pak budou použity na obrazovou část stolního kalendáře „Děti malují pro Konto Bariéry“. Výtěžek z kalendáře slouží k nákupu školních pomůcek pro handicapované děti a studenty. Kalendáře je možné zakoupit rovněž v běžné obchodní síti, nebo na stránkách vydavatele www.projektypomahaji.cz.

75 žáků naší školy se zúčastnilo charitativní akce **Modroběh 2025**, která se konala na podporu lidí s poruchou autistického spektra. Běžci absolvovali dvoukilometrový okruh, který vedl okolím města Krnova. Součástí akce bylo také občerstvení a tematická stanoviště umístěná Na plovárně, kde si účastníci mohli odpočinout a dozvědět se více o autismu.

Absolventi a vyučující krnovského gymnázia zorganizovali také **sbírku na platformě Donio** pro bývalou vyučující naší školy. Už dvakrát ji a její rodinu postihla ničivá povodeň. Bohužel ta letošní byla fatální. Paní učitelka při ní přišla o dům, ve kterém prožila celý svůj život, i o zdroj příjmů z rodinné truhlářské dílny, která v domě také sídlila.

3. Soutěže

V letošním školním roce byla část soutěží ovlivněna podzimními povodněmi v naší oblasti. Některé soutěže byly zrušeny nebo se jich žáci krnovského gymnázia nezúčastnili. Většina krajských a celostátních soutěží však proběhla bez omezení, poměrně značná část soutěží proběhla opět online formou. V letošním školním roce se projevil obrovský zájem o školní kola soutěží, především v oblasti sportu.

a) mezinárodní soutěže

Svou dlouholetou tradici již má účast žáků školy v soutěži **Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2025**. Pro 53. ročník této soutěže bylo zvoleno téma: „Hra aneb hrou k poznávání světa. Umíme si dnes hrát ještě jinak než s telefonem?“. Nástup a bouřlivý rozvoj digitálních technologií v posledních desetiletích nabídl dětem i mladým lidem spoustu nových možností, jak si hrát. Počítače i mobilní telefony, jak se zdá, mnohdy ovládají svět her nejmladších i starších dětí a snad nejvíce mladých lidí. Z došlého počtu 12 723 výtvarných děl ze 69 zemí bylo i 14 prací žáků krnovského gymnázia.

Angličtinář roku (Best in English). V letošním roce se této populární soutěže zúčastnilo 29. 106 studentů ze 740 středních škol ve 31 zemích světa. Z naší školy se této soutěže zúčastnilo 29 žáků a v silné konkurenci obsadila naše škola 138. místo v České republice a 330. místo ze všech zúčastněných škol světa.

Mezinárodní výtvarná soutěž Krásná jako kvítka je ta země... 33. ročník soutěže v oboru kresby a grafiky. Letošní téma mělo název Místo, kde žiji nebo bych chtěl žít. Do soutěže jsme zaslali 10 výkresů. Porota při hodnocení vybírala z více než 2 000 obrázků z pěti zemí Evropy. Žáci školy získali jedno 2. místo a Cenu primátora města Havířova.

b) celostátní soutěže

Ve školním roce 2024/2025 se žáci školy zúčastnili několika celostátních vědomostních a výtvarných soutěží, ve kterých dosáhli výborných výsledků.

Po vítězství v krajském kole soutěže **Europa Secura**, kde měli žáci za úkol zpracovat podrobnou analýzu konfliktu na Ukrajině, tu následně odprezentovat porotě a konkurenčním týmům a obhájit ji před oponenturou, družstvo naší školy zamířilo do celostátního finále na základnu v Brdech. Během pěti dnů si žáci vyzkoušeli roli diplomatů, která obnáší nejen dlouhá vyjednávání, ale také náročný psychologický výcvik. Našemu týmu se podařilo získat 8. místo.

Velmi úspěšně si vedli naši žáci i v celostátní překladatelské soutěži **Den s překladem**, kterou každoročně vyhlašuje FF Ostravské univerzity. Pro všechny zúčastněné byla tato soutěž dobrou zkušeností a příležitostí prokázat své jazykové znalosti v praxi. Tři krnovští gymnazisté se svými překlady ze španělštiny a němčiny uspěli, postoupili do fakultního kola.

Na katedře politologie Univerzity Palackého v Olomouci se uskutečnil celostátní výukový seminář **Rozhoduj o Evropě**, jehož součástí byla i simulace jednání Evropského parlamentu a Rady Evropské unie. Každému účastníkovi byl přidělen post v Parlamentu či Radě, podle kterého měl formovat svůj postoj v simulačních jednáních, a obhajovat tak zájmy své pozice. Na konci dne byli vyhodnoceni nejlepší účastníci na základě svých komunikačních



a přesvědčovacích dovedností. Soutěže se za naši školuzúčastnilidva žáci.

Prezentiáda – žáci v této soutěži měli za úkol vytvořit prezentaci na zadané téma a před publikem prezentovat a obhájit svoji práci. V kategorii ZŠ postoupilo družstvo školy do celostátního Grand Finále v Mladé Boleslavi.

Žáci krnovského gymnázia získali několik předních umístění v celostátních výtvarných soutěžích: **Máme rádi přírodu** (2. a 3. místo), **Krkonoše očima dětí** (8x čestné uznání), **Příroda kolem nás** (3. místo) nebo **Mé toulky za zvěří** (4. místo).

c) ostatní soutěže

Účast škol v soutěžích se po „covidové době“ i po povodních opět obnovuje. Počet soutěží i kvalita soutěžících neustále roste, přesto se v nich naši žáci stále prosazují. Účast v krajských kolech oborových olympiád a ostatních soutěží si vybojovalo 55 jednotlivců a 21 družstev školy. Výrazného úspěchu dosáhli žáci v letošním školním roce v krajských kolech olympiád přírodovědných i humanitních předmětů a ve sportovních soutěžích.

V **chemické olympiádě** (1., 2., 2x 3. a 11. místo), soutěži **Rozhoduj o Evropě** (1. a 2. místo), **Europa Secura** (1. místo), **Autobahnspiel - soutěž JN** (1. a 2. místo), **Prezentiádě** (1. a 3. místo), **Olympiádě v jazyce německém** (2. a 6. místo), **Biologické olympiádě** (3. místo), **Vědecké konferenci** (3. místo), **Olympiádě v jazyce anglickém** (5. místo), **Olympiádě v jazyce španělském** (5. místo), **Zeměpisné olympiádě** (5., 6. a 10. místo), **Přírodovědné soutěži MGO** (7. a 8. místo), **Dějepisné olympiádě** (11. místo), **Matematické olympiádě** (6. místo), **výtvarné soutěže** (1., 2., 2x 3. místo), **basketbalu** hoši (2. místo), **streetballu**.

Soutěž	Šk.kolo počet	Okresní kolo počet/umístění	Krajské kolo počet/umístění	Celostát.kolo počet/umístění	Mezinár. kolo počet/umístění
OJČ	25	4 / 3., 5. místo 10., 14. místo	1 / 17. místo		
OJA	132	5 / 2x 1. místo 2., 5., 8. místo	2 / 5. místo		
OJN	10	5 / 3x 1. místo 2x 2. místo	3 / 2. místo 6. místo		
OJŠp	10		1 / 5. místo		
OJR	4		1		
OJF	10				
Angličtinář roku - Best in Englisch	29		1 dr. / 14. místo	1 dr. / 138. místo	1 dr. / 330. místo
Den s překladem	5			3	
Vědecká konference prezentace v JŠ			4 / 3. místo		
Kahoot Cup 2025		12 / 2. místo			
DO	43	4 / 1. místo 2. místo 2x 3. místo	3 / 11. místo 19. místo		
CHO	17	4 / 1. místo 2. místo 4. a 5. místo	7 / 1., 2. místo 2x 3. místo 11., 15. místo		
BiO	41	6 / 6., 8. místo 11., 14. místo	1 / 3. místo		
ZO	95	4 / 3x 1. místo 3. místo	3 / 5., 6. místo 10. místo		
FO	5	5 / 1. místo 2x 2. místo 3. místo	2 / 21. místo		
MO	96	13 / 3x 1. místo 3x 3. místo	3 / 6. místo		

Matematický klokan	203	1. místo 2. místo 2x 3. místo			
Pangea – matematická soutěž				10	
Pythagoriáda	114	3 / . místo			
FYKOS				3	
BRKOS				3	
Mathing - internetová matematická soutěž				7	
Česká lingvistická olympiáda	11		1		
Mladý Démóstenés	12				
Ekonomická olympiáda	21		3		
Přírodovědná soutěž MGO		3 dr. / 1. místo 2. místo	2 dr. / 7. místo 8. místo		
Soutěž v programování			2		
Přírodovědný klokan	140				
WocaBee EASTER – soutěž JA	43				
Autobahnspiel - soutěž JN			2 dr. / 1. místo 2. místo		
Logická hra PišQworky	10	2 dr. / 2. místo 4. místo	1 dr.		
Finanční gramotnost			2 dr.		
DEMOCRATICON – mediální gramotnost	3				
Rozhoduj o Evropě	2		2 / 1. místo 2. místo	2	
Europasecura	3		1 dr. / 1. místo	1 dr. / 8. místo	
Bobřík informatiky	207				
Prezentiáda	34		4 dr. / 1. místo 3. místo	1 dr.	
Opavský Robocop			1		
Mezinár. výtvarná soutěž Lidice					14
Krásná jako kvítka					10 / 2. místo Cena primátora
Výtvarné soutěže			16 / 1. místo 2. místo 2x 3. místo 2x Cena poroty	37 / 1x 2. místo 2x 3. místo 8x čestné uznání	
Sportovní soutěže	320	10 / 16 dr. 8x 1. místo 6x 2. místo 2x 3. místo 4., 5. místo	8 dr. 2.místo 4.místo 2x 5.místo		
Počet účastí	1649	75 / 21dr.	55 / 21 dr.	65/ 3 dr.	24/ 1 dr.

4. Mezinárodní spolupráce

Škola má uzavřené partnerství také s polskou školou Zespół Szkół Ogólnokształcących w Glubczycach. Tradiční sportovní turnaje díky povodním a zaplaveným sportovištím v letošním roce neproběhly. Naši žáci se však v rámci programu Erasmus+ zúčastnili vzdělávacího pobytu v polských Glubczycích. Program byl zaměřen především na ekologii, udržitelný rozvoj a biodiverzitu. Součástí programu byly exkurze do čističky odpadních vod, úpravný pitné vody, účastníci stavěli hmyzí domky a vyzkoušeli si také jízdu na koních.

Gymnázium v Krnově má uzavřenou partnerskou smlouvu také s francouzským velvyslanectvím v ČR, oddělením pro kulturu a spolupráci a s Francouzskou aliancí v Ostravě o spolupráci v oblasti konání mezinárodních zkoušek DELF. V letošním školním roce tuto mezinárodní zkoušku žáci školy nekonali.

5. Mimoškolní aktivity

Dlouholetou tradici má chemický kroužek. Využívají ho především žáci s hlubším zájmem o chemii, maturanti k přípravě maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na VŠ nebo zájemci o laboratorní cvičení. Kroužek slouží žákům také k procvičování a rozšíření učiva a k teoretické i praktické přípravě na chemickou olympiádu.



Sportovní kroužky i soutěže se v tomto školním roce opět rozjely naplno. Žáci krnovského gymnázia opět dosáhli řady pěkných výsledků v okresních i krajských soutěžích (florbal, Pohár rozhlasu, Středoškolský pohár v atletice, odbíjená, basketbal, šachy, streetball). Opětovně jsme uspořádali velmi oblíbený, již 30. ročník vánočního turnaje v nohejbale dvojic. Zúčastnit se ho mohou žáci, jejich rodiče, absolventi školy nebo jejich kamarádi. V letošním roce si přišlo zahrát 16 dvojic. Na škole proběhl již sedmý ročník Pololetního šachového turnaje. O pohár šachového krále naší školy se utkalo 36 malých i velkých šachistů, přičemž z každé třídy byl v turnaji alespoň jeden zástupce. Uspořádali jsme také turnaje ve vybíjené, florbalu, házené a CzeBumBalu.

Třída 3. A uspořádala ke Dni dětí před naší školou již tradiční piknik. Tento rok si žáci zvolili téma 80. a 90. léta minulého století. Piknik nabídl opět velmi bohatý program plný zábavy, hudby a her. Ve vyzdobeném parku proběhly připravené hry a soutěže, taneční vystoupení žáků a nechybělo ani vyhlášení nejlepšího kostýmu. Odezva žáků, pedagogů, ale i krnovské veřejnosti byla pozitivní. Žáci, kteří navštěvují hodiny hudební výchovy, navštívili v letošním školním roce koncerty a muzikál Janáčkovy filharmonie v Ostravě.



Žáci 3. A třídy připravili pro své spolužáky, rodiče i širokou krnovskou veřejnost Přednáškovou noc – Krnec. Až do půlnoci probíhaly hodinové přednášky zajímavých hostů. Díky rozmanitosti (Touha po svobodě – osobní ohlédnutí za sametovou revolucí; Práce SDH Krnov a povodně; Bojová umění a sebeobrana; Návrat vyhynulého pratur do Krnova; Jak skloubit práci senátora a ředitele krnovské nemocnice; Svět bezpečnosti a diplomacie, o aktuálním dění ve světě a žurnalistu aj.) si opravdu mohl vybrat každý.

Ve spolupráci se SVC Krnov a pod taktovkou zkušených lektorů, absolventů našeho gymnázia, probíhaly taneční kurzy pro středoškoláky, které navštěvovali zejména žáci druhých ročníků. Celá řada žáků krnovského gymnázia je aktivně zapojena do činnosti ZUŠ Krnov a do aktivit sportovních oddílů a klubů Krnova.

O mimoškolních aktivitách a úspěších žáků i školy je veřejnost pravidelně informována v regionálním tisku, na veřejné vývěsce školy, ale také na webových stránkách školy či na školním Facebooku a Instagramu.

Pedagogové školy jsou zapojeni i v mimoškolní činnosti. Tři vyučující jsou držitelé trenérské licence (košíková, florbal, odbíjená), vyučující naší školy je dlouholetou aktivní členkou amatérského loutkového souboru Krnováček. Pedagog krnovského gymnázia je také předsedou okresní metodické komise matematiky.

6. Ekologická a environmentální výchova

Gymnázium v Krnově má zpracován plán environmentální výchovy. Ve škole je zajištěn ekologický provoz – třídění odpadu (sběrné kontejnery na plasty, papír, sklo, baterie), je zajištěna a pravidelně kontrolována likvidace nebezpečného odpadu. Pravidelně se aktualizuje nástěnka s ekologickou tematikou. Environmentální a ekologická výchova je zařazena do učebních plánů jednotlivých předmětů. Žáci jsou vedeni, hlavně ve volitelných předmětech, k tvorbě prezentací s environmentální problematikou (nebezpečné odpady, ekologické katastrofy, obnovitelné zdroje, ochrana přírody, nemoci způsobené viry, bakteriemi a prvoky, jaderná energie, globalizace ...). Žáci krnovského gymnázia se aktivně zapojili do několika aktivit a soutěží s ekologickou a environmentální tematikou. Příkladem mohou být úspěšné *výtvarné soutěže*:

Mé toulky za zvěří, Příroda kolem nás, Krkonoše očima dětí, Máme rádi přírodu, Vesmírná dobrodružství nebo Krásná jako kvítka je ta země.



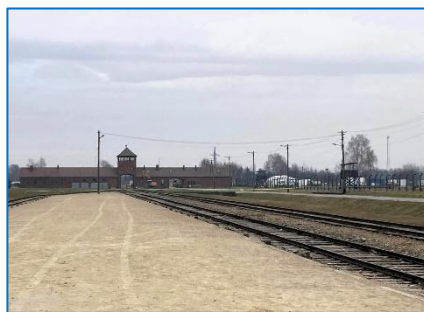
7. Vzdělávací a poznávací zájezdy, exkurze

V rámci jednotlivých ročníků jsou každoročně pořádány lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1. A). V letošním školním roce jsme uspořádali také jeden zdokonalující výcvikový kurz v rakouských Alpách. Dlouholetou tradici má i pořádání týdenního výukového pobytu kvarty v Praze a sportovně turistického kurzu pro třetí ročníky v chorvatském středisku Primošten. Oba pobytové kurzy v tomto školním roce proběhly a podařilo se nám realizovat i výukový kurz v Praze pro 2. A. Některé každoročně pořádané exkurze se vlivem podzimních povodní neuskutečnily (MÚ Krnov, Městská knihovna Krnov, státní archiv atd.). Přesto byl

počet tematických exkurzí, návštěv kulturních vystoupení i výstav v tomto školním roce nadprůměrný.

Tematické exkurze:

- Historická exkurze Po stopách 2. sv. války na Opavsku (47 žáků školy)
- Archeoskanzen Chotěbuz (O2, 2. A - 43 žáků)
- Sociální služby SalA-43nov (SS- 18 žáků)
- Domov seniorů Krnov (1. A - 25 žáků)
- Mobilní laboratoř Edu.Lab Škoda Auto (O5-20 žáků)
- Koncentrační tábor Osvětim (7 žáků školy)
- Den finanční gramotnosti na EF VŠB (3. A - 8 žáků)
- Poznávací exkurze Praha (2. A - 23 žáků)
- SU Opava –laboratoř robotiky (O3 - 16 žáků)
- Výstava o Anně Frankové (3. A, LS - 26 žáků)
- Chářovský park (O5 - 22 žáků)



Část XI.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na Gymnáziu v Krnově nepracuje žádná odborová organizace. Vedení školy pravidelně projednávána provozních poradách a pedagogických radách požadavky zaměstnanců. Ředitel školy je členem Asociace ředitelů gymnázií, pravidelně se zúčastňoval jednání této organizace i porad se zřizovatelem školy. Aktivně se účastnil i seminářů projektu MSK Hodnocení středních škol zřizovatelem. S výsledky jednání pravidelně seznamuje všechny zaměstnance školy. Krnovské gymnázium spolupracuje při plnění výchovně vzdělávacích úkolů s mnoha partnery ve spádové oblasti. Spolupráce je hodnocena velmi kladně.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Školská rada	- podíl na správě školy - schvalování dokumentů školy (ŠVP, ŠŘ, koncepce školy)	projednání a schvalování dokumentů školy

KÚ MSK Ostrava	- zřizovatel - aktivní spolupráce na realizaci projektu „Rekonstrukce elektroinstalace v budově Gymnázia Krnov“ - korporace Erasmus+	zřizovatel partner projektu investor oprav
Spolek rodičů při Gymnázium v Krnově	- informace o průběhu vzdělávání - sponzoring školních i mimoškolních akcí - organizace společných akcí: předávání maturitních vysvědčení, studentský ples, - den otevřených dveří	pravidelné jednání s vedením školy, organizování akcí pro žáky a rodiče, TS, sponzoring
MÚ Krnov	- spolupráce při organizaci akcí MÚ Krnov - spolupráce při pořádání česko-německého týdne - spolupráce při organizování besed, výstav, exkurzí a kulturních akcí - spolupráce při zajišťování volebních místností - Fórum zdravého města Krnov	partnerská smlouva, soutěže, besedy, setkání s představiteli města, grantové řízení, spoluorganizace sportovních a kulturních akcí
PPP Bruntál, Krnov	- zjišťování klimatu tříd - pedagogická intervence - školení pedagogických pracovníků - spolupráce při vyšetření žáků se SVP - metodická pomoc pedagogům	vyšetření žáků, školení pedagogů, besedy
Městská knihovna	- výstavy žákovských prací v Galerii Na schodech - besedy, exkurze, soutěže	exkurze, besedy, výstavy žákovských prací
Spolek u synagogy	- každoroční udělování Ceny Dr. Langschura - výukové programy v židovské synagoze - přednášky a besedy pro žáky	sponzoring, besedy, přednášky, výukové programy
SVČ Krnov	- organizace soutěží a oborových olympiád - pořádání výukových programů - pořádání tanečních kurzů pro žáky školy	spolupořadatel akcí, účast na akcích a soutěžích
Policie ČR	- besedy pro žáky z oblasti trestního práva, kriminality, právního minima, soudní jednání	besedy, přednášky, exkurze
Okresní hospodářská komora	- spolupráce na projektu Vzdělávací mapa	partner projektu, besedy
Život dětem o.p.s.	- organizace veřejné sbírky Srdíčekový den	veřejná sbírka
PF Ostrava, UP Olomouc, MU Brno, SU Opava	- besedy o možnostech studia - kariérové poradenství - pedagogické praxe studentů - výzkum - společné projekty	pedagogická praxe studentů besedy o možnostech studia
Goethe institut Praha	- aktivní spolupráce na realizaci projektu - pořádání výukových programů	partner projektu, besedy
Cloverleaf Language School v Ostravě	- spolupráce při získávání Mezinárodního certifikátu PET, FCE, CAE	mezinárodní zkoušky
DELF	- spolupráce při získávání Mezinárodního certifikátu DELF	mezinárodní zkoušky
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Glubczycach	- partnerská škola - organizace výměnných pobytů žáků - společné sportovní akce	výměnné studijní pobyty, společné sportovní akce
Československá obec legionářská	- zajištění a financování výukových exkurzí	výukové exkurze, besedy

Stipendia žáků

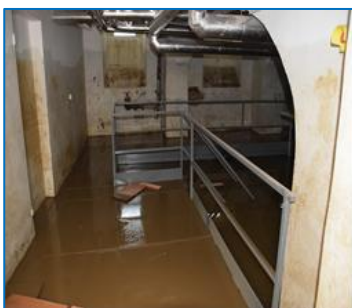
Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-žádná firma se nepodílí na poskytování stipendií

Část XII.

Základní údaje o hospodaření školy

1. Oblast ekonomická

Jednotlivé ukazatele čerpání poskytnutých finančních prostředků ve školním roce 2024/2025 byly tentokrát ovlivněny podzimní ničivou povodní. Ve škole byly vyplaveny



sklepy, školní klub, dílna školníka, posilovna, místnost pro uložení čistících a úklidových prostředků i výměňiková stanice pro teplo. Téměř všechno vybavení bylo zničeno.

V kalendářním roce 2024 škola hospodařila s příspěvkem ve výši 33 190,211 tis. Kč. Z tohoto objemu finančních prostředků činily přímé výdaje na vzdělávání 28 548,211 tis. Kč a výdaje provozní 4 642,00 tis. Kč, z toho na energie 2 093 tis. Kč. Hospodářský výsledek za rok 2024 byl naší organizaci stanoven zřizovatelem na 0,00 Kč.

V roce 2024 škola obdržela účelové prostředky:

Řešení dopadů financování RgŠ – digitalizace přijímacího řízení	134 800,00 Kč
Řešení dopadů financování RgŠ – pedagogická a nepedagogická práce	202 200,00 Kč
Úhrada výdajů k pokrytí prvotních nákladů v souvislosti s povodněmi	4 000,00 Kč

V září 2024 byla aktualizována spotřeba energií. Díky dobrým klimatickým podmínkám a úsporným opatřením se snížila spotřeba tepla i elektrické energie. Rada MSK svým usnesením č. 3/218 ze dne 5. 11. 2024 nám snížila příspěvek na energie o 160 000,00 Kč. Přesto nebyly přidělené finanční prostředky na rok 2024 vyčerpány, částka 395 805, 21 Kč byla vrácena zpět do rozpočtu MSK.

Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 15. 7. 2024 usnesením č. 105/7382 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz v roce 2024 na „Řešení dopadů financování RgŠ – digitalizace přijímacího řízení“. Výše dotace včetně odvodů činila 134. 800,00 Kč, časová použitelnost dotace byla určena do 31. 12. 2024 a byla zcela vyčerpána.

Dne 7. 10. 2024 Rada MSK schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz v roce 2024 – „Řešení dopadů financování RgŠ – pedagogická a nepedagogická práce“.

Usnesením č. 112/7850 byla výše dotace včetně odvodů stanovena na 202.200,00 Kč. Dotace byla vyčerpána.

Škola obdržela účelovou dotaci určenou na úhradu výdajů k pokrytí prvotních nákladů v souvislosti s povodněmi. Rada MSK schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz v roce 2024 o 4 000,00 Kč usnesením č. 2/86 ze dne 11. 11. 2024. Také tato dotace byla zcela vyčerpána.

V roce 2024 začala realizace Projektu v rámci OP Spravedlivá transformace 2021–2027 „Investice do odborných učeben Gymnázium Krnov“ r. č. CZ.10.03.01/00/23_007/0000265 v rámci výzvy 10_23_007 u Ministerstva životního prostředí. Z celkové částky bylo vyčerpáno 446 111,27 Kč na projektovou dokumentaci, poradenskou činnost, přípravné a stavební práce.

V tomto roce byl ukončen projekt z programu OP JAK, v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I, priority 2 – Vzdělávání s názvem Šablony 3 pro Gymnázium Krnov, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002501. Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 57/4195 ze dne 28. 11. 2022 schválila naší organizaci účelové prostředky na realizaci projektu v celkové výši 1 444 173,00 Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a byl ukončen 31. 8. 2024. Byl zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Dotace byla zcela vyčerpána, závěrečná zpráva byla schválena 20. 11. 2024.

V roce 2024 byl hospodářský výsledek v hlavní činnosti z příspěvku zřizovatele mínus 257 059,50 Kč. Záporný hospodářský výsledek byl způsoben především větším rozsahem stavebních prací, nákupem majetku, pořízením nové informační techniky (nákup notebooků, multifunkční zařízení), učebních pomůcek do TV, HV a pro výuku cizích jazyků. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti činil plus 255 141,74 Kč. Vyšší výsledek byl ovlivněn vyšší úrokovou sazbou na účtech KB: běžný účet a účet FKSP v rámci cash-poolingu. Po jeho započtení byl hospodářský výsledek v hlavní činnosti minus 1 917,80 Kč. V doplňkové činnosti byl hospodářský výsledek organizace plus 91 761,90 Kč. Po započtení hospodářského výsledku z hlavní činnosti byl konečný výsledný hospodářský výsledek plus 89 844,10 Kč. Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 26. 5. 2025 usnesením č. 18/1142 zlepšený výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 89 844,10 Kč převést do rezervního fondu. Stejným usnesením vyslovila Rada MSK souhlasu použitím rezervního fondu k posílení fondu investic ve výši 89 000,00 Kč na akci „Kontrola a oprava kanalizace – havarijný stav“.

Zůstatek fondů:

Rezervní fond	zůstatek k 31. 12. 2024	506 785,15 Kč
Fond odměn	zůstatek k 31. 12. 2024	121 556,00 Kč
Fond FKSP.....	zůstatek k 31. 12. 2024	182 727,96 Kč
Fond reprodukce majetku.....	zůstatek k 31. 12. 2024	1 512 277,51 Kč

Pro kalendářní rok 2025 je současná výše celkovéhopříspěvkuna provoz včetně účelových dotací 38 038,545 tis. Kč, z čehož přímé výdaje na vzdělávání činí 30 377,333 tis. Kč a výdaje provozní 5 244,861 tis. Kč. Z toho na energie 1 850 tis. Kč. Odvody z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele byly pro tento rok stanoveny na 0,00 Kč. Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 5/369 ze dne 16. 12. 2024 schválila závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření na rok 2025, maximálně do výše 300 000 Kč, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100 000 Kč.

V roce 2025 škola obdržela účelové prostředky:

Projekt OP JAK „Šablony 4 pro Gymnázium Krnov“	1 313 120,41 Kč
Obnova nábytku v kabinetech	441 000,00 Kč
Financování odměn zaměstnanců právnických osob zasažených povodní v září 2024	1 102 231,00 Kč
Projekt Erasmus+	369 564,69 Kč
Úhradu nákladů spojených s oslavami 80. výročí založení školy	15 000,00 Kč

V programu OP JAK, s názvem Šablony 4 pro Gymnázium Krnov, si škola vybrala šablony na vzdělávání pracovníků SŠ, inovativní vzdělávání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj nadání a talentu žáků a činnost školního psychologa. Doba trvání projektu byla stanovena na 36 měsíců v době od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2027. Celková výše dotace činí 1 313 120,41 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje schválila svým usnesením č. 18/1144 ze dne 26. 5. 2025 neinvestiční dotaci z rozpočtu zřizovatele na „Obnovu nábytku v kabinetech“ v celkové výši 441 000,00 Kč. Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. 12. 2025. Byl pořízen nábytek do kabinetů biologie, zeměpisu a chemie v celkové hodnotě 471 512,00 Kč. Částka nad rámec projektu byla hrazena z vlastních prostředků.

MŠMT v rámci Výzvy Povodně 2025 na podporu zaměstnanců škol a školských zařízení zasažených povodněmi č. j. 760/2025-3 vydalo Rozhodnutí č. 0012/24/POVODNĚ/2025 ze dne 27. 3. 2025 o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR. Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 15/887 ze dne 14. 4. 2025 schválila vázané finanční prostředky ve výši 1 102 231,00 Kč včetně odvodů na odměny zaměstnanců škol zasažených povodní v září 2024. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány.

Rada Moravskoslezského kraje schválila svým usnesením č. 24/1425 ze dne 4. 8. 2025 neinvestiční dotaci z rozpočtu zřizovatele na program „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+“ v celkové výši 369 564,69 Kč. Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. 8. 2026. Byl pořízen nábytek do kabinetů v celkové hodnotě 471 512,00 Kč. Částka nad rámec projektu byla hrazena z vlastních prostředků.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 18/1144 ze dne 26. 5. 2025 schválila také účelovou dotaci 15 000 Kč na úhradu nákladů spojených s oslavami 80. výročí založení školy. Dotace byla zcela vyčerpána v souladu s usnesením.

Ve školním roce 2024/2025 škola získala formou sponzorských darů 348.474,00 Kč, především na odstranění následků povodní, zajištění sportovní a kulturní činnosti školy, účelově na jednorázová stipendia žáků a také na zajištění oslav 80. výročí vzniku českého gymnázia. Další mimorozpočtové zdroje škola získává za pronájem tělocvičny, učeben, služebního bytu a školní kantýny. V tomto školním roce škola obdržela od Spolku rodičů věcné dary – učební pomůcky do tělesné výchovy (paddleboard, lyže) v celkové hodnotě 28 022,00 Kč. Spolek rodičů při Gymnáziu v Krnově se finančně podílel na odměnách žáků za školní kola oborových olympiád a soutěží, přispíval také žákům na jízdné na soutěže a zájezdy a také uspořádal reprezentační ples Gymnázia v Krnově.

Škola nakupuje kancelářské potřeby, tonery do tiskáren, drogistické zboží a ochranné osobní pomůcky přednostně prostřednictvím Nákupního portálu MSK, a to v souladu s čl. 9 Pravidel pro provoz nákupního systému Moravskoslezského kraje.

2. Oblast materiálně technická

Mezi hlavní záměry vedení školy v této oblasti pro školní rok 2024/2025 patřila spolupráce na realizaci 2. etapy „Rekonstrukce elektroinstalace na Gymnáziu v Krnově“. Realizace akce je rozdělena na tři etapy, byla zahájena v červenci 2024 a bude ukončena v roce

2026. Dále probíhala postupná obnova starých tabulí ve třídách a modernizace počítačového vybavení školy.

Ve školním roce 2024/2025 byly značné finanční prostředky vynaloženy na opravy povodní poškozeného suterénu školy. Generali Česká pojišťovna vyplatila škole zálohu na obnovu zaplavených prostor a poškozeného vybavení školy ve výši 555 010,00 Kč. Prostředky byly průběžně čerpány. Na opravu havarijního stavu kanalizace jsme vynaložili 79 411,37 Kč. Byla provedena výměna podlahové krytiny v učebně 008, výměna termoventilů v tělocvičně, oprava elektrického rozvaděče a ostatní drobné opravy v celkové hodnotě 122 234,82 Kč. Byly zakoupeny nové regály do skladů, vybavení dílny pro školníka (svářečka, bruska, pila, nářadí), parní čističe, lednice a také byl zvýšen bezpečnosti ve škole instalován kamerový systém v celkové hodnotě 168 782,54 Kč.

Vedení školy podalo žádost o poskytnutí dotace za účelem realizace Projektu v rámci OP Spravedlivá transformace 2021–2027 na realizaci projektu “Investice do odborných učeben Gymnázium Krnov“ reg. č. CZ.10.03.01/00/23_007/0000265 v rámci výzvy 10_23_007 u Ministerstva životního prostředí. Žádost byla schválena. Rada MSK se rozhodla svým usnesením č. 99/7273 ze dne 17. 6. 2023 poskytnout návratnou finanční výpomoc v maximální výši 5 800 000 Kč. V červnu 2025 se začalo s rekonstrukcí laboratoře fyziky, výstavbou nové učebny robotiky a také s vybudováním nové učebny pro cizí jazyky. Byl zakoupen nábytek do učeben, pracovní stoly, 3 ks interaktivních tabulí s displejem, 28 žakovských chromebooků, 16 žakovských notebooků, 3D notebook, 4 ks 3D tiskáren, 3D skener, 6 ks virtuálních brýlí, nabíjecí základny a další pomůcky v celkové hodnotě 3 602 599,55 Kč.

K lepšímu zajištění výuky škola zakoupila 6 nových notebooků, stolní PC a tiskárnu do kabinetu vyučujících. Hodnota nové výpočetní techniky činila 123 678,00 Kč. Ve školním roce jsme zakoupili učební pomůcky (keramická pec, švédské bedny, zvukové kameny, sestava obrazů, výukové plakáty, učebnice pro nižší stupeň gymnázia a knihy do žakovské knihovny) v hodnotě 72 360,51 Kč.



Celkové vybavení školy moderními učebními pomůckami se každým rokem zlepšuje. Škola má vlastní počítačovou síť, bezdrátové připojení prochází v současné době průběžnou rekonstrukcí. Vyučující mají neomezený přístup k počítačům, mají pracovní notebooky i připojení k internetu. V rámci školní sítě funguje i agenda školy, školní matrika – systém Bakaláři a také elektronická třídní kniha. V době distanční výuky škola využívala jednotnou komunikační platformu – Office 365 Teams, kterou využívá i v současnosti. Žáci mohou využívat počítačovou učebnu každodenně i ve volném čase. I v tomto školním roce byla rodičům přes webové stránky školy zpřístupněna elektronická žakovská knížka, přehled docházky žáků a aktuální rozvrhy tříd. Pro vyšší a rychlejší informovanost žáků, rodičů i veřejnosti jsme využívali školní Facebook a Instagram.

Každoročně dochází průběžně k obnově zastaralých nebo nefunkčních učebních pomůcek, doplňují se sbírky (žakovská knihovna, knihovna cizích jazyků, fyzika, biologie, zeměpis, dějepis, jazyky) a materiál pro výuku výtvarné výchovy, hudební výchovy a tělesné výchovy. Dochází také k obnově a modernizaci fondu učebnic, většina předmětů se vyučuje podle nových učebnic. Snahou vedení školy je situaci řešit průběžně dle možností rozpočtu školy.

Hlavní prioritou pro nejbližší období bude především dokončení 3. etapy plánované rekonstrukce elektroinstalace včetně modernizace počítačové sítě a bezdrátového připojení počítačů. Budeme pokračovat v modernizaci vybavení učeben a kabinetů.

Část XIII.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění, podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění a dle vnitřní směrnice školy Poskytování informací.

Za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025 nebyla evidována žádná písemná žádost o poskytnutí informací.

Počet podaných písemných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0
Vyhotoveno stejnopisů maturitních a ročníkových vysvědčení	10

Část XIV.

Zhodnocení a závěr

Gymnázium v Krnově je všeobecně vzdělávací střední škola s vnitřní diferenciací, která připravuje žáky především pro studium na vysokých školách. Dále je připravuje pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace má studium denní, a to čtyřleté a osmileté. Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole 8 tříd osmiletého studia (prima až oktáva) a 4 třídy čtyřletého studia. Dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2023 byl počet žáků 333, 12 tříd, přepočtený počet učitelů 27,75; fyzicky 32. Přepočtený počet nepedagogických pracovníků byl 6,575; fyzicky 10.

Všeobecné vzdělání je zajišťováno plněním charakteristik a cílů na základě příslušných učebních plánů a ŠVP pro studijní obory čtyřletého i osmiletého gymnázia. Obsah a rozsah vyučovacích předmětů je určen Rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání. Vzdělávání na gymnáziu má žáky vybavit klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a tím je připravit především pro vysokoškolské vzdělávání a další typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Ve škole je uplatňován princip jednoty výchovy a vzdělávání. Ve výchově je dbáno na mravní, estetickou, rodinnou a environmentální výchovu.

Škola nemá třídy se speciálním zaměřením. Je zaveden systém volitelných předmětů. Ve třetím ročníku si žáci volí z široké nabídky tři povinně volitelné předměty, ve čtvrtém ročníku čtyři dvouhodinové předměty. Škála volitelných předmětů je volena tak, aby co nejlépe pokrývala individuální studijní potřeby žáků a podporovala jejich budoucí profesní zaměření a vedla k podstatně větší zodpovědnosti za vlastní volbu a důsledky z ní vyplývající. Tento

system byl žáky přijat velmi kladně. Vyhovuje jejich představám i potřebám budoucího profesního zaměření a je také dlouhodobě velmi kladně hodnocen našimi absolventy i rodiči.

Kromě povinné tělesné výchovy mají žáci další možnosti uplatnění ve sportovních aktivitách, které škola pořádá nebo se jich aktivně zúčastňuje (florbal, košíková, odbíjená, atletika, přespolní běh, šplhatd.). Škola je často pořadatelem sportovních soutěží v rámci okresu a okresu. V řadě sportovních disciplín dosahují žáci naší školy výborných výsledků (atletika, zápas, taneční formace, florbal, karate, plavání, orientační běh, cyklistika, míčové hry) - jsou



členy reprezentačních výběrů okresu, kraje, ale i ČR. Žák 4. A, který je členem Klubu karate – dó Bruntál, se stal v roce 2024 Mistrem České republiky v kumite mužů nad 78 kg. Ve své váhové kategorii se stal Mistrem Evropy a na Mistrovství světa obsadil 3. místo. Na naší škole studuje také juniorský Mistr ČR 2024 a vicemistr ČR 2025 v latinskoamerických tancích. Je také vítězem několika mezinárodních soutěží WDSF (Varšava, Brno, Praha).

Žák septimy reprezentoval krnovskou atletiku v kategorii mladších žáků na Mistrovství ČR ve vícebojích mládeže. Soutěžilo se v pětiboji – 60 m překážek, míček, 60m, dálka a 800 m. Septimán vybojoval výborné 3. místo.

Velká pozornost je na škole věnována také kulturnímu vyžití žáků. Jednotlivé ročníky školy pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení, výchovné koncerty a kulturní akce. Velmi aktivně pracuje chemický kroužek. Talentovaní žáci jsou pravidelnými účastníky okresních, krajských, celostátních i mezinárodních kol olympiád i vědomostních soutěží. Výborných výsledků dosahují dlouhodobě žáci školy také v výtvarných soutěžích. Každoročně získávají přední umístění v celostátních i mezinárodních soutěžích.

Již dvacetiletou tradici má předávání Ceny Dr. Sigmunda Langschura, předválečného židovského učitele na našem gymnáziu, který v roce 1942 zahynul v koncentračním táboře Baranoviči. Od roku 2005 je cena každoročně udělována nejlepším studentům školy za mimořádné studijní výsledky, realizaci zajímavého projektu, úspěšnou reprezentaci školy nebo za fair play chování či mimořádný čin. Vyhlášovatelé ceny jsou Spolek u synagogy, Hugo



Langschur – syn Dr. Langschura, krnovští podnikatelé a ředitel gymnázia. Cenu za rok 2024 získali 4 žáci. Žák oktávy byl oceněn za reprezentaci školy v dějepisných soutěžích. Zapojil se do badatelského projektu spolku LOCAL HISTORY. Do celorepublikové databáze Národní deska pamětníků zaznamenal informace o svém prapraděvi kapitánu Jindřichu Skopalovi. Jeho předek byl za 1. světové války legionářem a kromě bojů proti bolševikům také řídil vlak na Transsibiřské magistrále. Pravidelně se účastnil krajského kola Dějepisné

soutěže gymnázií Čech a Slovenska, výborných výsledků dosahoval v dějepisné olympiádě, v roce 2024 se probojoval až do celostátního kola. Z 26 účastníků byl za své znalosti porotou oceněn 4. místem. Ze třídy 4. A byli oceněni dva žáci. Jeden byl vyhlášen nejlepším sportovcem okresu Bruntál za rok 2023, když se stal Mistrem České republiky v kumite mužů do 18 let, na ME 2023 ve své kategorii zvítězil a na MS 2024 obsadil 3. místo. Druhá žákyně třídy reprezentovala školu ve společenskovědních soutěžích. Na Mezinárodní pražské konferenci vystoupila s prezentací o národnostních menšinách a získala čestné uznání. Se svou bezpečnostní analýzou „Konflikt Izrael a Palestina“ zvítězila v krajském kole soutěže Europa securaa v celostátním kole obsadila krásné 8. místo. Posledním oceněným byl žák 3. A, který

reprezentoval školu v celostátním finále Mediální olympiády, kde tým pod jeho vedením skončil na pátém místě. Je autorem badatelské práce *Síla víry* o životě křesťanských prarodičů v totalitním Československu, práci prezentoval na Pražské konferenci slovenských a českých středoškoláků a umístil se na 3. místě, dílo bylo později publikováno v časopise Listy Slovákov a Čechov. Je spoluzakladatelem a grafickým editorem nejen školního časopisu Listy Gymnázia Krnov, ale také Krasovského zpravodaje. Velmi aktivně se zúčastnil simulace zastupitelstva Moravskoslezského kraje, na jejímž základě si vysloužil zájezd do Bruselu.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je od 1. 9. 2007 zapsán a vyučován dle klasifikace kmenových oborů vzdělávání jako 79-41-K/81 Gymnázium. S účinností od 1. 9. 2009 je vyučován obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium. Přepracované ŠVP pro osmileté gymnázium vstoupilo v platnost od 1. 9. 2017, dodatky bylo upraveno v roce 2022. Nové ŠVP pro čtyřleté gymnázium vstoupilo v platnost 1. 9. 2024.

Mgr. Bc. Miroslav Indrák
ředitel školy

Přílohy

- Výpis prospěchu tříd z Bakaláře
- Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace disponuje písemným souhlasem žáků i pedagogických pracovníků školy, jejichž fotografie, popř. jména jsou uvedena ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Také autoři fotografií souhlasí s jejich zveřejněním k propagaci školy.

Souhrnná statistika tříd										
1. pololetí školního roku 2024/25										
zpracováno dne: 30. 1. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem neomluv.		absenze celkem omluvená neomluvená
		V	P	5	N					
2.	31	26	5	-	-	-	1.204	37.12	-	1151 -
1.	30	26	4	-	-	-	1.256	29.63	-	889 -
3.	27	19	8	-	-	-	1.394	44.48	-	1201 -
1.A	29	12	15	-	2	-	1.507	55.72	-	1616 -
4.	26	11	15	-	-	-	1.552	46.57	-	1211 -
5.	22	7	14	-	1	-	1.579	50.90	-	1120 -
7.	24	7	16	1	-	-	1.704	45.29	-	1087 -
3.A	29	7	22	-	-	-	1.708	52.17	-	1513 -
8.	28	13	15	-	-	-	1.731	68.39	0.07	1913 2
6.	24	8	7	1	8	-	1.736	37.54	-	901 -
2.A	31	8	23	-	-	-	1.781	53.25	-	1651 -
4.A	30	5	23	-	2	-	2.024	73.53	-	2206 -

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										
2. pololetí školního roku 2024/25										
zpracováno dne: 29. 8. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem neomluv.		absenze celkem omluvená neomluvená
		V	P	5	N					
2.	31	27	4	-	-	-	1.234	56.61	-	1755 -
1.	30	21	9	-	-	-	1.333	47.63	-	1429 -
3.	27	17	10	-	-	-	1.431	56.59	-	1528 -
4.	26	11	15	-	-	-	1.459	66.19	-	1721 -
5.	22	8	14	-	-	-	1.545	73.31	-	1613 -
7.	24	11	13	-	-	-	1.587	62.16	-	1492 -
1.A	28	9	18	1	-	-	1.587	69.10	-	1935 -
3.A	29	12	17	-	-	-	1.666	71.10	-	2062 -
8.	28	9	19	-	-	-	1.714	43.92	0.14	1226 4
2.A	31	9	22	-	-	-	1.735	67.12	-	2081 -
6.	25	13	12	-	-	-	1.781	55.36	0.08	1382 2
4.A	30	7	23	-	-	-	1.967	54.13	-	1624 -

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....