



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Školní rok 2026/2027

Mgr. Lenka Bažová

Konzultační, poradenská a intervenční činnost v průběhu celého školního roku:

- vedení evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování, zdravotním postižením či omezením, vedení evidence vyšetření PPP
- ve spolupráci s třídním učitelem a zákonnými zástupci podávat návrhy na vyšetření v PPP u žáků se specifickými poruchami učení a chování
- spolupráce na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a školním metodikem prevence při řešení problémového chování žáků a přestupků proti školnímu řádu, včetně svolávání výchovných komisí
- individuální konzultace s žáky při řešení jejich osobních, rodinných či školních problémů
- individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků
- aktivní účast na prevenci rizikového chování, spolupráce s třídními učiteli, školním psychologem, školním metodikem prevence a vedením školy
- spolupráce s třídními učiteli při sledování sociálního klimatu a diagnostice třídních kolektivů
- spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními a zprostředkování jejich diagnostiky
- podpora začleňování žáků cizinců
- průběžné sledování nových trendů v pedagogické diagnostice
- Pravidelné setkávání školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence, zástupce vedení školy) – vždy 1x měsíčně

konzultační hodiny:

pondělí 14:30 – 15:30

středa 8:45 – 10:55

Časový plán:

ZÁŘÍ

- seznámení se s dokumentací nových žáků, kteří jsou evidováni na základě zprávy z PPP jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s jejich zákonnými zástupci a zajištění jejich stanoviska k souhlasu s poskytováním navržených doporučených podpůrných opatření školou
- podpora adaptace žáků 1. ročníku a primy při přechodu ze ZŠ na gymnázium, seznámení s formami a organizací studia
- pomoc žákům při hledání efektivních stylů učení



- ve spolupráci s vyučujícími identifikace žáků, jejichž vzdělávací vývoj vyžaduje zvýšenou pozornost, kontaktování zákonných zástupců a nastavení podpůrných opatření či doporučení k vyšetření v PPP
- poskytnutí aktuálních informací všem učitelům o žácích se specifickými poruchami učení a chování a o jejich navržených doporučených podpůrných opatřeních
- pro žáky 4. ročníků s SPU – vypracování žádostí o úpravu podmínek konání maturitní zkoušky z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb, zaslání na PPP

ŘÍJEN

- účast na **Kongresových dnech výchovného poradenství** – 1. – 2. 10. 2026 - Praha
- na základě čtvrtletních prospěchových výsledků individuální pohovory a případné zpracování plánů pedagogické podpory pro žáky s nedostatečným prospěchem
- vyhledávání mimořádně nadaných žáků a vytváření vhodných podmínek pro rozvoj jejich potenciálu, případně sestavení individuálního vzdělávacího plánu
- účast Gymnázia Krnov na **Veletřhu povolání Opava** – 14. – 15. 10. 2026

LISTOPAD

- účast Gymnázia Krnov na veletrhu středních škol **ARTIFEX v Bruntále** – 12. 11. 2026

LEDEN

- na základě výsledků 1. pololetí pokračování v monitorování žáků s nedostatečným prospěchem a případné zpracování plánů pedagogické podpory
- spolupráce s třídními učiteli na dalším vyhledávání mimořádně nadaných žáků a podpoře jejich rozvoje

ÚNOR až ČERVEN

- pokračování konzultační, poradenské a intervenční činnosti dle aktuálních potřeb školy, žáků a rodičů

V Krnově dne 27. 8. 2026
zpracovala Mgr. Lenka Bažová
výchovná poradkyně